



Scholar



LUTY

2020

111 (300)

„SCHOLAR” - gazetka Państwowego Gimnazjum Polskiego w Daugavpils

MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ JĘZYKA OJCZYSTEGO W PAŃSTWOWYM GIMNAZJUM POLSKIM W DAUGAVPILS IM. J. PIŁSUDSKIEGO



Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego określany także mianem Międzynarodowego Dnia Dziedzictwa Językowego to święto obchodzone corocznie 21 lutego. Przypominamy sobie, jak ważna jest rola i znaczenie języka ojczystego oraz o tym, że powinniśmy dbać o poprawność językową, leksykalną i gramatyczną naszych wypowiedzi.

Tego dnia odbyły się w szkole nowatorskie lekcje języka polskiego przeprowadzone przez nauczycieli p. Anitę Perlińską oraz p. Marzenę Bernacką – Basek. Uczniowie brali udział w nietypowym maratonie ortograficznym oraz grach dydaktycznych z wykorzystaniem kodów QR, gier Quizziz oraz metody Escape Room. Przez zabawę uczyli się i zapamiętywali pisownię trudnych wyrazów oraz poznawali nową leksykę wykorzystując telefony komórkowe oraz smartfony.

JĘZYK OJCZYSTY TEŻ MA SWOJE ŚWIĘTO.

W ramach świętowania Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego wzięliśmy udział w szkolnym Maratonie Ortograficznym przygotowanym przez p. Anitę Perlińską. Z zainteresowaniem i niewielką pomocą uczniów klasy 11 wykonaliśmy cały wachlarz niezwykłych i oryginalnych ćwiczeń ortograficznych, które sprawdzały naszą umiejętność poprawnego pisania po polsku.

W numerze:



- **MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ JĘZYKA OJCZYSTEGO W PAŃSTWOWYM GIMNAZJUM POLSKIM W DAUGAVPILS IM. J. PIŁSUDSKIEGO**
- **DZIMTĀS VALODAS DIENA**
- **SZKOLENIE Z DEBAT OKSFORDZKICH**
- **DEBATA OKSFORDZKA**
- **STUDNIÓWKA**



Walczyliśmy dzielnie z zawiłościami polskiej ortografii, ale w kilku przypadkach zostaliśmy pokonani. Musimy jeszcze popracować nad regułami i wyjątkami!

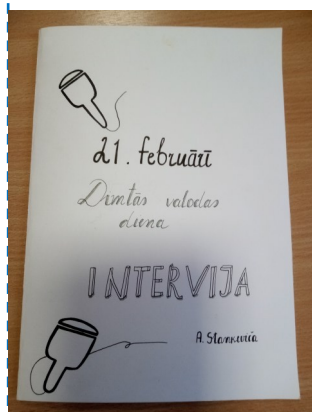


Serdecznie dziękujemy za fajną zabawę i cukierki.

Potem odwiedziliśmy Centralną Bibliotekę, gdzie bawiliśmy się, wykorzystując najnowsze technologie i ćwicząc nasz drugi język ojczysty - język łotewski. Dziękujemy p. L. Babule za pokazanie nam tak ciekawego miejsca!

kl. 4 a

DZIMTĀS VALODAS DIENA



Starptautiskā dzimtās valodas diena visā pasaulē tiek svinēta 21. februārī. Tās mērķis ir pievērst sabiedrības uzmanību dzimtās valodas vērtībai un skaitumam. Lai svinētu dzimtās valodas dienu kopā ar skolu, sajustu lepnumu par savu valsti un valodu, mūsu ģimnāzijas 9. klases skolēni intervēja dažādu amatu pārstāvjus, kuriem

viņi uzdeva visdažādākos jautājumus, saistītus ar valodām. Pārrunājot intervijas rezultātus, skolēni atzīmēja, ka ne vienmēr cilvēkiem savā darbā ir jārunā dzimtajā valodā; pastāstīja, kas motivē cilvēkus mācīties svešvalodas; konstatēja, ka intervējamie zina ne mazāk par 3 valodām.

Šajā dienā mūsu ģimnāzijā arī viesojās vietējā televīzija "Dautkom". Tā kā Daugavpils ir daudznacionāla pilsēta, starptautiskajā dzimtās valodas dienā iedzīvotāji dažādās valodās savai dzimtajai pilsētai teica: "Mēs esam tuvāk!" Mūsu skolēni un skolotāji arī piedalījās šī video veidošanā. To var noskatīties tiešsaistes sociālā tīkla tīmekļa vietnē "Facebook" - "Dautkom" profilā.

Starp citu, dzimtās valodas mūsu ģimnāzijā ir poļu, latviešu, krievu un angļu valoda.

SZKOLENIE Z DEBAT OKSFORDZKICH

W ostatnim tygodniu w naszej szkole odbyło się 4 dniowe szkolenie z debat oksfordzkich. Szkolenie

przygotowane i prowadzone było przez nauczycielki języka polskiego Marzenę Bernacką – Basek i Anitę Perlińską. W prowadzeniu i organizacji wspierała je wolontariuszka z Polski-Kamila Ziętek.



Szkolenie zakładało szereg ćwiczeń i warsztatów, które miały przygotować dwanaścioro młodych ludzi do wstąpienia w publicznej debacie. Już pierwszego dnia było bardzo demokratycznie i warsztatowo. Po szeregu energizerów, które pomogły poznać nam się lepiej, zapamiętać imiona, rozluźnić i otworzyć na siebie, spisaliśmy kontrakt. W ten sposób ustaliliśmy zasady, które obowiązywały wszystkich przez kolejne 3 dni. Tego dnia również rozmawialiśmy o mowie ciała: postawie, gestach, minach i ruchach, które pomagają lub przeszkadzają w publicznych wystąpieniach. Najtrudniejszym ćwiczeniem tego dnia były krótkie przemowy, nagrywane i następnie omawiane na forum. Celem zadania było spojrzenie na siebie z boku i udzielenie sobie nawzajem wskazówek.



Drugiego dnia skupiliśmy się na argumentowaniu. Czym jest argument? Jak go pogłębić? Jak zilustrować? Jak zbudować silny, przekonujący argument, który powali na kolana publiczność? My już wiemy! Wiemy też, jak celnie kontrargumentować!

Tego dnia również organizatorki zaprosiły pana Andrzeja Zaczynajewę, który w zwięzły i warsztatowy sposób pokazał nam, na czym polega różnica pomiędzy komunikatem JA i komunikatem TY. Jak rozmawiać, przemawiać, by odbiorca słuchał? By był otwarty na nasze argumenty? By poparł nas? Ta wiedza i umiejętność również nie jest nam już obca.



Kolejnym istotnym punktem szkolenia była rozmowa o tym, jak skonstruować dobre przemówienie. W związku z tym obejrzelśmy fragmenty różnych słynnych przemówień i sporządziliśmy listę wskazówek, które pomogą w przygotowaniu naszych własnych.



Trzeciego dnia przyszedł czas na poznanie zasad debaty oksfordzkiej i próbną debatę. Pierwszy sprawdzian zdobytych umiejętności. Było ekscytująco, trochę nerwowo, ale energetycznie! Teza: „*Szkoła nie przygotowuje do dorosłego życia*” budziła mnóstwo emocji zarówno po stronie propozycji, jak i opozycji.

Tego dnia wybraliśmy tezę na finałową debatę i wylosowaliśmy stronę, po której wystąpimy. Tak, w debacie oksfordzkiej nie prezentujemy własnych przekonań, trenujemy umiejętność argumentacji po wylosowanej stronie.

Na przygotowanie się do debaty przed publicznością mieliśmy tylko jeden wieczór.

Piątkowe przedpołudnie było emocjonujące i wyczerpujące. Ale czuliśmy też dumę, ponieważ w kilka dni zrobiliśmy ogromne postępy, opanowaliśmy wiele umiejętności, które mogą się okazać przydatne nie tylko podczas kolejnej debaty, ale na studiach i w dorosłym życiu.



Podczas szkolenia wykorzystano wiele metod aktywnych i warsztatowych: zabawy zapoznawcze, zabawy dodające energii, wspierające współpracę pomiędzy uczestnikami, pobudzające świadomość własnych gestów, mimiki; dramę, cykl Kolba, planowanie wypowiedzi, formułowanie komunikatu JA, debatę.

DEBATA OKSFORDZKA



Dnia 28 lutego 2020 roku w Państwowym Gimnazjum Polskim im. J. Piłsudskiego w Daugavpils odbyła się pierwsza debata oksfordzka. W tym dniu stanęła naprzeciw siebie propozycja i opozycja, złożona z uczniów klas: 9., 10. i 11. naszej szkoły, by w sposób kulturalny i profesjonalny pochylić się nad tezą. Idea debat oksfordzkich narodziła się na uniwersytecie w Wielkiej Brytanii. To tam w wieku XVIII i XIX debaty w elitarnych szkołach przygotowywały uczniów do roli przyszłych parlamentarzystów.

Debata oksfordzka przebiega zawsze według ściśle określonych reguł (zachowana kolejność mówców, limity czasu, forma atak-obrona). Ważną rolę podczas debaty pełni publiczność, która dwukrotnie głosuje za lub przeciw tezie. Raz tuż przed debatą i ponownie po wysłuchaniu mówców. Publiczność może również zadawać pytania lub wtrącać informacje.

Nad sprawnym i regulaminowym przebiegiem debaty czuwa Marszałek i Sekretarz. Podczas piątkowej debaty funkcję Marszałka pełnił Ryszard Stankiewicz, zaś Sekretarza – Marzena Bernacka-Basek.

Teza, która absorbowała propozycję i opozycję, brzmiała: Pieniądze nie gwarantują szczęścia. We wstępnym głosowaniu za tezą opowiedziało się 37 osób, zaś przeciw tezie – 21. Debata znacząco zmieniła rozkład głosów. Opozycja uzyskała wynik końcowy 40 głosów, natomiast propozycja – 18.



Zasadą debaty oksfordzkiej jest to, że wygrywa grupa, która przeciągnie na swą stronę więcej głosów. Na piątkowym spotkaniu nie było wątpliwości – wygrała opozycja. Nie to jest jednak najważniejsze. Debata oksfordzka jest bowiem jedynie formą edukacyjną, sposobem na to, by trenować umiejętność wystąpień publicznych, kulturalnej dyskusji i spierania się z oponentem. Pozwalają również na to, by ćwiczyć przygotowanie logicznej argumentacji, budowania wypowiedzi kierowanej do publiczności, dobierania odpowiednich słów, które nie obrażają oponenta, ilustrowania prezentowanych argumentów. Nie mniej istotnym elementem debaty jest współpraca w grupie i wzajemne zaufanie, ponieważ zarówno opozycja jak i propozycja występują drużynowo. Każdy mówca ma również limitowany czas, co narzuca rygor

i powściągliwość w wystąpieniach publicznych.

Debata oksfordzka jako metoda nauczania chętnie wykorzystywana jest przez nauczycieli w całej Europie, ponieważ pozwala wyposażyć dzieci i młodzież w niejedną z istotnych kompetencji kluczowych, wskazanych przez Radę Europejską już w 2008 roku, m. in.: kompetencje społeczne i obywatelskie, świadomość i ekspresja kulturalna, kompetencje językowe.

Była to pierwsza debata oksfordzka w naszej szkole, ale zapewne nie ostatnia!

Marzena Bernacka-Basek

STUDNIÓWKA



Impreza rozpoczęła się wkroczeniem dwunastoklasistów na scenę krokiem poloneza, który ćwiczyliśmy przez ostatnie miesiące. Widownia była zachwycona, a nasze mamy rozczulone z powodu tego, że tak szybko dorośliśmy. Następnym punktem programu był występ 11 klasy, która zaprezentowała scenkę o uczniu i nękających go, zbliżających się egzaminach. Od kolegów z 11 klasy otrzymaliśmy w prezencie puszki z coca-colą i paczki z popcornem. Zjedliśmy i wypiliśmy wszystko jeszcze tego samego wieczora. Następnie przyszedł czas na nasz występ, rozpoczął się on piosenką - «Pirmoreiz», czyli «Pierwszy raz», która symbolicznie przypomina o tym, jak szybko mija czas. Następnie Jaśmina wystąpiła z fragmentem poematu dygresyjnego Juliusza Słowackiego „Bieniowski”, który był jej numerem popisowym w tegorocznym konkursie recytatorskim - Kresy. Zaś Daniel, czyli Lil Fluffy, zapawał piosenkę na temat szkolnej codzienności, do której my wykonaliśmy zabawny taniec. Na koniec podziękowaliśmy wszystkim, którzy w ciągu tych 12 lat zawsze wspierali i pomagali nam dążyć do wyższych celów.

Czekamy na Was wszystkich na Ostatnim dzwonku 15 maja!

Karina Abarowicz, kl. 12

J.Pilsudska Daugavpils valsts poļu ģimnāzija

Redakcijas grupa: Tatjana Vuškāne, Marzena Bernacka-Basek

Tehniskā izstrāde: Jeļena Skopina

Adrese: Varšavas iela 2, Daugavpils, Latvija

Avīze tiek izdota no 1991.g. Iznāk vienu reizi mēnesī.