



# Scholar



LUTY  
2019

102 (291)

„SCHOLAR” - GAZETKA PAŃSTWOWEGO GIMNAZJUM POLSKIEGO W DAUGAVPILS



## Wizyta Minister Edukacji Narodowej w Dyneburgu

13 i 14 lutego na Łotwie z oficjalną wizytą przebywała Minister Edukacji Narodowej Pani Anna Zalewska. 13-ego Pani Minister spotkała się z uczniami oraz nauczycielami naszej szkoły. Podczas spotkania została pokazana działalność szkoły w formie prezentacji, pojawili się też przedstawiciele Euro klubu, Zespół Tańca Ludowego „Kukułeczka” oraz chór szkolny. Chyba się podobało, bo goście mocno nas oklaskiwali. To cieszy.

Pani Minister odwiedziła także Dom Polski w Dyneburgu. Drugiego dnia wizyty delegacja udała się na zwiedzanie remontowanego budynku szkolnego przy ulicy Marijas. Wsparcie finansowe przekazał na ten cel Senat Rzeczypospolitej Polskiej za pośrednictwem Fundacji "Pomoc Polakom na Wschodzie" oraz łotewski samorząd. Zakończenie remontu zaplanowane jest na wrzesień 2019 r.

Władysław Kawecki, kl.11

## PROJEKT - "WIĘCEJ NIŻ HISTORIA"

Dziesięć osób z klas 10 i 11 na początku lutego miało okazję wraz z grupą młodzieży z Lubania uczestniczyć w projekcie "Więcej niż historia".

Był to projekt teatralno-historyczny, w którym zapoznaliśmy się z metodą "teatr cieni", a także sami pisaliśmy scenariusz i tworzyliśmy historię, którą po 5 dniach pracy pokazaliśmy lubańskiej publiczności.

## W numerze:



- Wizyta Minister Edukacji Narodowej w Dyneburgu



- PROJEKT - "WIĘCEJ NIŻ HISTORIA"



- Zima
- Valentīndiena skolā



- Starptautiskā dzimtās valodas diena



- Wyniki konkursu



Dzieliłiśmy się historiami naszych rodzin z okresu II wojny światowej oraz poznawaliśmy co się działo w naszych miastach. Dziewczyna z polskiej grupy opowiadała, że jej dziadkowie pochodzą właśnie z naszych terenów i terenów Litwy. Jej historię wzięliśmy na warsztat i stała się podstawą naszego spektaklu. Tworzyliśmy scenariusz opierając się na faktach, ale oczywiście ubarwiliśmy go trochę fikcją. W czasie pisania musieliśmy nad wieloma informacjami się mocno zastanawiać, np. ile lat mogliby mieć potomkowie bohaterów historii, w jakim roku można było już wyjeżdżać, odwiedzać rodzinę, Musieliśmy też wiedzieć o tym, że była zmiana szerokości torów i kontrole na granicach. Było to potrzebne, by zachować logikę i wiarygodność akcji. Grupa polska już miała pomysł na pierwszy akt, w którym główny bohater - Kazimierz z Daugavpils zostaje wysłany do prac przymusowych w Niemczech. Po wojnie i tak nie udaje mu się powrócić do rodzinnego miasta i zostaje w Lubaniu, gdzie zakłada rodzinę. Nam zaproponowano wymyślenie historii do drugiego aktu, a w trzecim połączy się oba wątki i już będą działać potomkowie bohatera. W procesie tworzenia czasami spoglądałam na to wszystko i myślałam – dobrze, że widzowie nie widzieli jak my to wszystko omawialiśmy. Frazy "Za mało dramatu, w tym akcie musi ktoś umrzeć" mogłyby się wydawać trochę cyniczne, ale nie wyobrażam sobie tego procesu inaczej, prawdopodobnie tak czasami pracują scenarzyści.

Był to proces bardzo twórczy, wymienialiśmy się ideami, omawialiśmy warianty pokazu scen, dopasowywaliśmy muzykę. Mieliśmy też warsztaty z panem Jackiem Grondowym - aktorem Teatru im. C.K. Norwida w Jeleniej Górze, który nam pomógł przy pomysłach do różnych scen. Pomagaliśmy sobie wzajemnie przesuwając rekwizyty. Byli ludzie odpowiadający za światło, włączenie muzyki. Nie od razu udało nam się pozbyć "chodzących kościołów i szaf", długich blackout-ów i szumu za kulisami (padały na ostatnich próbach głośne komentarze po huk upadającego ciężkiego przedmiotu, którego nie było widać w ciemności). Ale w końcu wszystko nam się udało (oprócz "chodzących szaf i kościołów").

To było bardzo ciekawe doświadczenie, mamy nadzieję, że uda nam się jeszcze razem zrealizować coś podobnego w przyszłości. A może w naszej szkole pokazać przedstawienie zrealizowane przy pomocy technik, które poznaliśmy? Jestem przekonana, że to może zainteresować innych.

Jasmina Zile, kl.11

## ZIMA

Moją ulubioną porą roku jest zima. Zima jest śnieżna. Pada śnieg. Przyroda zasypia. Niektóre zwierzęta zapadają w sen zimowy. Grudzień, styczeń, luty – miesiące pełne zimna i mrozu. Zimą dni są

krótkie, a noce długie. Brakuje słońca i ciepła. Lubię zimę, bo jest piękna. Lubię dostawać prezenty, a zimą są święta i Mikołaj przynosi podarunki. Zimą lubimy za śnieg, Wigilię i prezenty pod choinką.

Denis Obolewicz, kl.3a

Najbardziej lubię zimę. Pogoda jest wówczas mroźna, pada śnieg i wieje wiatr. Rzeki i jeziora są zamrożone, drzewa są nagie, temperatura jest niska. Niektóre zwierzęta zapadają w sen zimowy, chowają się lub zmieniają kolor. Zimą kwitną tylko kwiaty, które namalował mróz na szybach. Lubię tę porę roku, bo jest Nowy Rok, mam urodziny i zimą można grać w śnieżki.

Milana Saveika, kl.3a

Moją ulubioną porą roku jest zima. Zimowe miesiące to grudzień, styczeń i luty. Większość roślin zimuje w formie nasion lub podziemnych kłączy i cebul. Na powierzchni pozostają tylko bezlistne krzewy i drzewa. Śnieg pokrywający drzewa chowa je przed przemarzaniem. Zwierzęta chowają się w swoich norach i zapadają w sen zimowy. W zimie na dworze potrafi być bardzo zimno, lecz w dzień słońce oświetla biały puch. Możemy bawić się na dworze, rzucać śnieżkami, lepić bałwany i wiele innych rzeczy. Dla mnie zima to jest niezapomniany czas zabawy i podziwiania spadających płatków śniegu.

Dominik Pawinicz, kl.3a

Moją ulubioną porą roku jest zima. Pogoda wówczas jest chłodna, ale słoneczna. Raczej rzadko wieje wiatr. I prawie wcale nie pada deszcz. Jest słonecznie i mroźnie. Przyroda śpi pod białym śniegiem. Niektóre zwierzęta zapadają w sen zimowy. Żadne rośliny nie kwitną. Ja lubię tę porę roku, bo jest chłodno. Można jeździć na nartach i łyżwach.

Adrian Lihoviecki, kl.3a

## VALENTĪNDIENA SKOLĀ

14. februārī tiek svinēta visu mīlētāju diena.





Diena ir nosaukta par godu Valentīnam, mīlētāju aizbildnim un vienam no trim svētajiem, kuri 14. februārī mira mocekļa nāvē. Viena no zināmākajām leģendām vēsta, ka Valentīns esot bijis Senās Romas priesteris. Imperators Klaudijs II nonāca pie secinājuma, ka neprecēti vīrieši ir labāki karotāji, nekā tie, kam ir ģimene, tādēļ viņš aizliedza jauniem un neprecētiem vīriešiem precēties. Savukārt, Priesteris Valentīns, kas saprata šī lēmuma netaisnīgumu, nepakļāvās Imperatora pavēlei un turpināja slepus salaulāt mīlniekus. Kad Valentīna pārkāpumu atklāja, Klaudijs piesprieda viņam nāvessodu, kas tika izpildīts 270. gada 14. februārī.



Mūsu skolā 14.februārī arī tiek svinēti šie svētki, un par godu tam, visi ģērbj apģērbu rozajos un sarkanajos toņos un visi pulcējas uz kopējo fotogrāfiju. Arī skolā tika organizēts valentīndienas apsveikuma kartiņu pasts, ar kuru palīdzību skolēni sūtīja un saņēma apsveikuma kartiņas, un tad tos dalīja Kupidons katrajā klasē.

8.klasē arī šiem svētkiem pievērsa uzmanību un uztaisīja savu klases personālo kasti, kura bija pārpildīta ar Valentīndienas apsveikuma kartiņām. Skolēni bija ļoti priecīgi, jo saņēma papildus apsveikuma kartiņas.

Nikoļa Linkeviča, 8.klase

## STARPTAUTISKĀ DZIMTĀS VALODAS DIENA

Starptautiskā dzimtās valodas diena ir 1999.gada novembrī UNESCO izveidota dzimtās valodas piemiņas diena, kuru katru gadu atzīmē 21.februārī.

Tas izveidošanas mērķis ir veicināt valodu un Kultūru daudzveidību un daudzvalodību, jo aptuveni puse no valodām ir apdraudētas, un vairums no tām stāv uz izmiršanas sliekšņa.

Pēc 2009. gada UNESCO ziņojumā visvairāk valodu (196 valodas) ir apdraudētas Indijā, otrajā vietā atstājot Amerikas Savienotās Valstis (192 valodas), bet trešajā vietā — Brazīlija (190 valodas).

Dzimtās valodas **mūsu ģimnāzijā**: poļu, latviešu, krievu, angļu.

### Interesanti fakti par valodām:

- ◆ Pasaulē ir **6500 dzīvu valodu**, taču apmēram 2000 no tām runātāju skaits nepārsniedz 1000. Uzskata, ka visgrūtāk iemācāmā pasaules valoda ir basku valoda, kurā runā ziemeļrietumu Spānijā un dienvidrietumu Francijā. Visvairāk runātā pasaules valoda ir ķīniešu valoda (885 miljoni cilvēku). Tajā runā aptuveni 70% no Ķīnas iedzīvotājiem.
- ◆ **Poļu valoda** (język polski, polszczyzna) ir viena no rietumslāvu valodām. Tā ir Polijas valsts valoda un viena no Eiropas Savienības oficiālajām valodām. Poļu valoda ir no indoeiropiešu valodu grupas, slāvu valodu apakšgrupas. Tā ir trešā izplatītākā slāvu valoda pēc runātāju skaita aiz krievu un ukraiņu valodām. Vislīdzīgākās ir čehu un slovāku valodas.
- ◆ **Latviešu valoda** ir dzimtā valoda apmēram 1,7 miljoniem cilvēku. Visvairāk latviešu valodas pratēju ārpus Latvijas ir Īrijā, Austrālijā, ASV, Zviedrijā, Lielbritānijā, Vācijā, Brazīlijā, Krievijā. Latviešu valoda pieder pie indoeiropiešu valodu saimes. Kopā ar lietuviešu valodu tā veido baltu valodu grupu.
- ◆ Pasaulē **krievu** (krievu: русский язык) **valodā** runā vairāk nekā 300-350 milj. cilvēku. Krievu valodā Latvijā prot runāt 94% iedzīvotāju (latviešu valodā 91%). Viennozīmīgi nevar nosaukt garāko vārdu krievu valodā. Viens no tādiem метилпропенилендигидроксициннаменила криловая (кислота) skābes nosaukums, kas satur 44 burtus. Viens no garajiem vārdiem, kas apzīmē cilvēka vecumu восьмидесятичетырехлетний (astoņdesmitčetrgadīgs) 25 burti.
- ◆ Angļu valoda ir visplašāk izplatītā valoda pasaulē. Apmēram 400 miljoniem cilvēku angļu valoda ir dzimtā valoda.

## SVĒTKI PIRMKLASNIEKIEM TURPINĀS.

Pēc tradicionālajiem Ābeces svētkiem, kad ģimnāzijas direktore ar „burvju” zīmuļa palīdzību liek teicamu vērtējumu par zināšanām burtu, ciparu un nošu pasaulē, pirmklasnieki kā lasītpratēji tiek aicināti uz bibliotēku. Gājiens pēc pirmās grāmatas nav parasts.

Par ieejas biļeti kalpo mīklu atminējumi. Lūcijas k-dze, mūsu bibliotekāre, iepazīstina atnācējus ar vislielāko un vismazāko grāmatu. Prezentē grāmatas mazajiem lasītājiem latviešu, poļu un angļu valodā. Stāsta par „Spicīti”, kura katru mēnesi ierodas bibliotēkā.



Palīgā bibliotēkarei ierodas arī neparasti pasaku varoņi. Viņi palīdz mazajiem lasītājiem atkārtot grāmatu lietošanas likumus. Visi atzīst, ka grāmatām pēc lasīšanas jābūt tīrām.

Noslēgumā jaunie lasītāji saņem saldumiņus un grāmatzīnes.

Par neparasto stundu paldies Lūcijas k-dzei un pasaku varoņiem no 5.b klases saka pirmklasnieku skolotājas Irina un Marija



## WYNIKI KONKURSU

W Gimnazjum Polskim w Dyneburgu odbył się konkurs plastyczny przeznaczony dla uczniów klas III-IV pt. "By czytać się chciało - zrób zakładkę wspaniałą".

Oto jego wyniki: Na konkurs wpłynęło bardzo dużo prac.

Zostały one sklasyfikowane w następujących kategoriach :

**Najaktywniejszy uczestnik konkursu plastycznego:**

- Armand Muižnieks klasa 3a

- Darja Veličko klasa 2a

**Najweselsza zakładka:**

- Milana Saveika klasa 3a

**Oryginalna technika:**

- Mareks Mežaraups klasa 2a

- Vladislavs Tuziks klasa 2b

**Oryginalne podejście do tematu:**

- Sofija Radeviča klasa 2b

- Marija Spule klasa 2a

Za przygotowanie dzieci do konkursu plastycznego podziękowanie otrzymała

- Pani Aina Morgane, nauczycielka klasy 4

Najaktywniejsze klasy, z których otrzymaliśmy najwięcej prac, otrzymały podziękowania za aktywny udział w konkursie:

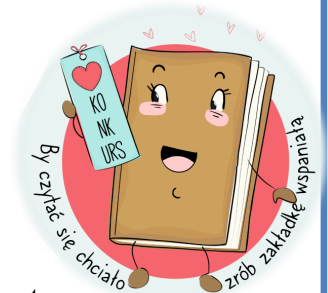
- klasa 2a

- klasa 2b

- klasa 3a

- klasa 4a

Dziękujemy wszystkim za udział i zapraszamy do uczestnictwa w następnym konkursie!



## Uwaga!

### Konkurs plastyczny

Z każdym dniem robi się coraz cieplej, co przypomina nam o zbliżającej się wiosnie. W marcu wypada zarówno wiosna kalendarzowa, jak i astronomiczna.

Czy znacie zwiastuny zbliżającej się wiosny!

Szkolna biblioteka serdecznie zaprasza do udziału w konkursie plastycznym zatytułowanym "Zapach przedwiośnia"

- Konkurs skierowany dla uczniów klas I-II, dla uczniów klas III-IV.
- Można stosować różnorodne techniki plastyczne, różne materiały i sposoby ich łączenia.
- Podpisane prace zgłaszać do biblioteki szkolnej od 6 do 22 marca.
- Komisja konkursowa - uczniowie klasy 5 b i nauczyciele.

**ZAPRASZAMY DO UDZIAŁU!**

**J.Pilsudska Daugavpils valsts poļu ģimnāzija**

**Redakcijas grupa:** Ryszard Morawski, Anita Perlińska, Tatjana Bobiļeva

**Tehniska izstrāde:** Jeļena Skopina.

**Adrese:** Varšavas iela 2, Daugavpils, Latvija

