



SCHOLAR



"SCHOLAR"-GAZETKA PAŃSTWOWEGO GIMNAZJUM POLSKIEGO W DAUGAVPILS

KRESY 2014

Jak co roku w naszej szkole odbył się konkurs recytatorski dla miłośników języka polskiego - „Kresy”. 16 października w szranki stanęło 30 osób. Repertuar jak zawsze był różnorodny, zabawne wierszyki, poważniejsze wiersze i fragmenty opowiadań oraz powieści. Jury (*P.dyrektor, T.Timofiejewa, L.Łapkowska, A. Jermolowicz, K.Kunicka oraz R.Morawski*) stanęło przed poważnym problemem – kogo nagrodzić i dopuścić do kolejnego etapu. Wszyscy zasługiwali na uznanie, ale nie wszyscy mogą wygrać.

Nagrodzono w **KATEGORII I** (do lat 12):

I miejsce - Sofia Sawieljewa kl. 4

II miejsce - Karolina Siniawska kl. 6

III miejsce – Laura Bielewicz kl. 4 i
Bożena Rakicka kl. 5b

wyróżnienia: Daniel Smulko kl. 5a,
Kornelia Łapkowska kl. 4, Alina Smilgina kl. 3, Lana Volodko kl. 6, Wioleta Golowane kl. 3,
Daniel Tymson kl. 2, „Artur Kudejko kl. 5a

Nagrodę specjalną otrzymał – Maksymilian Leszczuk

W **KATEGORII II** / 12 – 16 LAT / :

I miejsce – Jasmina Zile kl. 7

II miejsce – Anton Kazaczonok kl. 9

III miejsce – Anna Czarna kl. 7

wyróżnienie – Vents Kristofers Lietavietis kl. 9

W **KATEGORII III** /OD 16 LAT/:

I miejsce – Gunar Truskowski kl. 11

II miejsce – Wiktoria Lewczuk kl. 11

III miejsce – Juliana Daukszte kl. 11

wyróżnienie – Julia Daukszte kl. 12

Liczymy na wysokie lokaty w eliminacjach centralnych, które odbędą się 08 listopada 2014 roku w naszej szkole. Może to nam pomoże i zdobędziemy wszystkie nagrody?

Redakcja

Październik 2014

62 (253)

W numerze:

☞ *Kresy 2014*

☞ **Hobby uczniów**

☞ *Lato naszego ucznia*

☞ **Plany na przyszłość**

☞ *Palma w 11 klasie*

☞ **Karjeras kurpes**

☞ *Kącik humoru*



Moje hobby

Myślę, że mogę się wypowiedzieć na temat muzyki, bo często jej słucham. Gdy mam dobry albo zły humor włączam swój sprzęt i zaczynam jej słuchać.



Pomaga mi ona w różnych sytuacjach – kiedy muszę się skupić, odpocząć, pomyśleć o czymś, co mnie nurtuje albo wyprowadza z siebie. Nie mogę słuchać muzyki jednego stylu bardzo długo, bo zaczyna mnie ona denerwować. Na różne emocje mam coś innego,

dla skupienia słucham czegoś spokojnego np. *Jasona Walkera*, *Jamesa Blunta*, *Liquicity* czy nawet *Ludowiki Einaudi* (najbardziej lubię „*Una Mattina*”). Gdy coś robię w domu, np. ubieram się, sprzątam, czy coś takiego, słucham aktywnej muzy, np. Remixy, coś z *Les Twins*, *Disturbed*, *Macklamore*, *e-dubble*, *Three Days Grace*, *Rudimental* itd. Kiedy jestem zmęczony włączam sobie aktywnego Eda Sheerana, który zawsze dodaje mi sił. Warto słuchać muzyki, bo pozwoli ci ona się zrelaksować, może dodać sił a także umożliwi pozbieranie swoich myśli.

Piszę tak, bo dla mnie muzyka jest wszystkim.

Żan Majewski kl. 10

Mam bardzo nowoczesne hobby - gry komputerowe. Dzięki nowym technologiom mogę grać w warcaby z ludźmi z różnych krajów nie wychodząc z domu. Komunikuję się z moimi przyjaciółmi przez Skype i często gramy zespołowo. Lubię grać według strategii. Chcę pojechać na wystawę, która nazywa się „*Игромур*” i jest prezentowana w Moskwie.



Borys Belenov kl. 7

Moje lato

Dla mnie to lato było najgorszym i najcięższym latem w moim życiu. Po pierwsze, straciłem drogiego dla mnie człowieka, a po drugie sam pracowałem w Wielkiej Brytanii. Niektórzy mogą pomyśleć,



że praca w Anglii jest łatwa i dobrze opłacana. To wielki błąd. Praca emigranta jest bardzo ciężka i nie zawsze opłacana jak trzeba. Ale mi się powiodło. Pracowałem dużo, ale też i zarabiałem niemało. Miałem tylko jeden wolny dzień w tygodniu, a każdego dnia pracowałem po dwanaście godzin w fabrykach, takich jak „Fenlande” (kukurydza),

„Primer” (ziemniaki) itd. Mieszkałem tam półtora miesiąca i zarobiłem około półtora tysiąca euro.

Pracowałem i mieszkałem z innymi Łotyszami z Kurlandii i Rygi. Ale najczęściej pracuje tam Polaków. Kiedy jechałem do Anglii, myślałem, że poprawię mój angielski. Okazało się, że na odwrót, udoskonaliłem polski.



Najbardziej zapamiętałem moją wycieczkę do Londynu. Pospacerowałem po Centrum, odwiedziłem Big Bena oraz London Eye. Oczywiście zapoznałem się tam z nowymi ludźmi, niestety okazali się narkomanami i proponowali mi ekstazy. Więcej z nimi nie rozmawiałem i poszedłem swoją drogą.

No i pod koniec lata przyleciałem na Łotwę i byłem bardzo zadowolony, że to piekło już się skończyło!

Artur Zeiza, kl.12



Moje plany na przyszłość

Na razie jestem uczniem klasy 12. Ten rok szkolny jest moim ostatnim i trzeba już się zastanowić, co będę robić po szkole. Zawsze interesowałem się sportem. Trenowałem piłkę nożną, bieg, koszykówkę i zapasy. Oglądałem w telewizji programy sportowe. Najbardziej lubię oglądać hokej na lodzie. Interesuję się też historią sportu. Zbieram informacje o najbardziej popularnych zawodach sportowych. Najwięcej o hokeju na lodzie.



Po klasie 12 chcę iść na studia dziennikarskie. Wiem dużo o sporcie i myślę, że to pomoże mi po studiach znaleźć pracę dziennikarza sportowego. To jest bardzo ciekawy zawód - można wyjeżdżać do różnych miast świata, gdzie odbywają się największe zawody sportowe, można poznać bliżej ulubionych sportowców, przeprowadzać z nimi ciekawe wywiady. Dziennikarze też piszą swoje książki. Ja też mam pomysł na napisanie swojej - o reprezentacji Łotwy w hokeju na lodzie. Wymyśliłem już nawet tytuł "Uz Priekšu, Latvija!".

Myślę, że wszystko mi się uda zgodnie z planem!

Marek Żołnierowicz kl. 12

Klasie 11



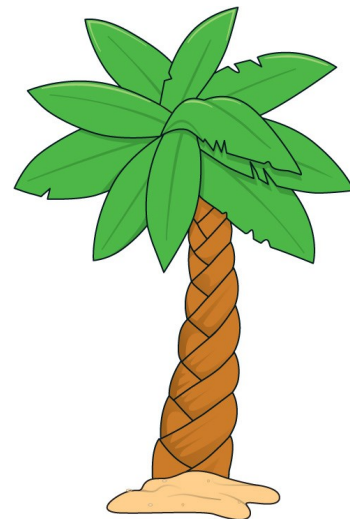
Wydaje mi się, że w każdej klasie jest coś niesamowitego, coś co sprawia, że wystarczy jedno spojrzenie, by zrozumieć więcej, niż da się przekazać słowami. W klasie 11 tym czymś jest Palma.

Najczęściej palma jest zielona i rosną na niej kokosy, na naszej klasowej rosną ludzkie głowy. Jak uważacie, jakie emocje widnieją na twarzach ludzi, których głowy powieszono na gałązkach palmy?

To może być sensacja, bo każda z tych twarzy wyraża jakiś niepokonany optymizm. Co mogą symbolizować „powieszono głowy”? Temat jest związany z szanowną panią Agnieszką, ponieważ ten pomysł pomogła zrealizować właśnie ona. Pani Agnieszka roznosi także „propagandę” o tej palmie po szkole. Sądzę, że nasza wychowawczyni tak widzi swoją kochaną klasę w przyszłości, ale niech to pozostanie w tajemnicy.

Postanowiłem przeprowadzić małą sondę i poprosić powieszono osoby o zdanie na temat naszej wyjątkowej dekoracji. Juliana, w ogóle nie biorąc pod uwagę optymistycznych twarzy, widzi w nich krwawą i powolną, bo dwunastoletnią śmierć jej właścicieli.

Daria z kolei sądzi, że po dwóch latach pojawi się nowa palma, z nowymi ofiarami, bo przyjdzie kolejna klasa i pojawią się na niej nowe skalpy. Istnieje jednak nadzieja, że pani Agnieszka zadba o Palmę i o jej pierwszej powieszonoj klasie szkoła będzie pamiętała już zawsze.



Dzisiaj każdy może wyciągnąć wnioski, trzeba tylko wejść do klasy nr 313. Czy wynikną z tych oględzin jakieś konsekwencje? Trzeba sprawdzić na własnej skórze...Może już jutro Palma przytuli jeszcze jedną powieszono głowę?

Ze słownika –

pot. Komuś odbiła palma - *ktoś stracił równowagę psychiczną, oszalał; komuś coś strzeliło do głowy.*

Teraz już wiadomo, dlaczego właśnie ten rekwizyt zdobi nasz gabinet.

Jan Kusiński kl.11

Manas karjeras kurpes

Karjeras nedēļas ietvaros *Daugavpils Marka Rotko mākslas centrā* notika 5.-9. klašu skolēnu darbu izstāde ar nosaukumu „**Manas karjeras kurpes**”. No J.Pilsudska Daugavpils valsts poļu ģimnāzijas izstādē varēja redzēt 9 darbus:

- 6.kl. **Lana.Volodko** „*Vijolnieces kurpes*” 6. kl.**Jaroslavs Vasiljevs** „*Akvalangista kurpes*”
7.kl. **Sofija Danileviča** „*Aktieru kurpes*” 7.kl. **Anna Čomaja** „*Baletdejoņājas kurpes*”
7.kl. **Dana Jeršova** „*Daiļslidotājas kurpes*” 8.kl. **Alina Hačetlova** „*Florista kerpēs*” 8.kl.
Ludmila Ščerbakova „*Break dance trenera kurpes*” 9.kl. **Angelina Maļceva** „*Klauna kurpes*” 9.kl.
Margarita Bulaša „*Ārsta kurpes*”.

Šo skolēnu darbus var apskatīt arī poļu ģimnāzijas bibliotēkas telpās.



Kāciņķ humoru (pozītywnego) :)

Wsiadaj mały

Siedmioletni chłopczyk wraca ze szkoły. Podjeżdża samochód. Kierowca opuszcza szybę i mówi:
- Wsiadaj do środka, dam Ci 10 zł i lizaka.
Chłopczyk nie reaguje i przyspiesza kroku. Samochód powoli toczy się za nim. Znowu się zatrzymuje:
- No wsiadaj, dam Ci 20 zł, lizaka i chipsy.
Chłopczyk ponownie kręci głową i przyspiesza kroku. Samochód powoli jedzie za nim:
- No nie bądź taki! Moja ostatnia oferta: 50 zł, chipsy i cola.
- Oj, odczep się tato. Skoro kupiłeś matiza, to naucz się z tym żyć.

W liceum na lekcji polskiego

W liceum na lekcji polskiego uczniowie piszą wypracowanie, które ma zawierać: wątek religijny, wątek historyczny, wątek miłosny i wątek sensacyjny.

Wszyscy uczniowie piszą pracowicie już pół godziny, tylko jeden Karolek rozsiadł się wygodnie i patrzy w sufit.

- Karolek, czemu nie piszesz? - pyta nauczycielka.
- Ja już napisałem - odpowiada Karolek.
- To jest niemożliwe - dziwi się nauczycielka - przeczytaj wszystkim na głos co napisałeś.
- "Mój Boże (wątek religijny) - rzekła hrabina (wątek historyczny) jestem w ciąży 9 (ątek miłosny), ale nie wiem z kim (wątek sensacyjny)."

Przed egzaminem student pyta studenta:

- Powtarzałeś coś?
- Ta.
- A co?
- Będzie dobrze, będzie dobrze!

J.Pilsudska Daugavpils valsts poļu ģimnāzija

Redakcijas grupa: Ryszard Morawski, Agnieszka Jermolowicz,

Tehniska izstrāde: Viktorija Halatina

Adrese: Varšavas iela 2, Daugavpils, Latvija