

Aptaujas anketa vispārējās/profesionālās ievirzes izglītības iestāžu pedagogiem

Rezultāti

Aptauja 226989

Ierakstu skaits šajā vaicājumā:	46
Kopējais atbilžu skaits aptaujā:	46
Procenti no kopējā:	100.00%

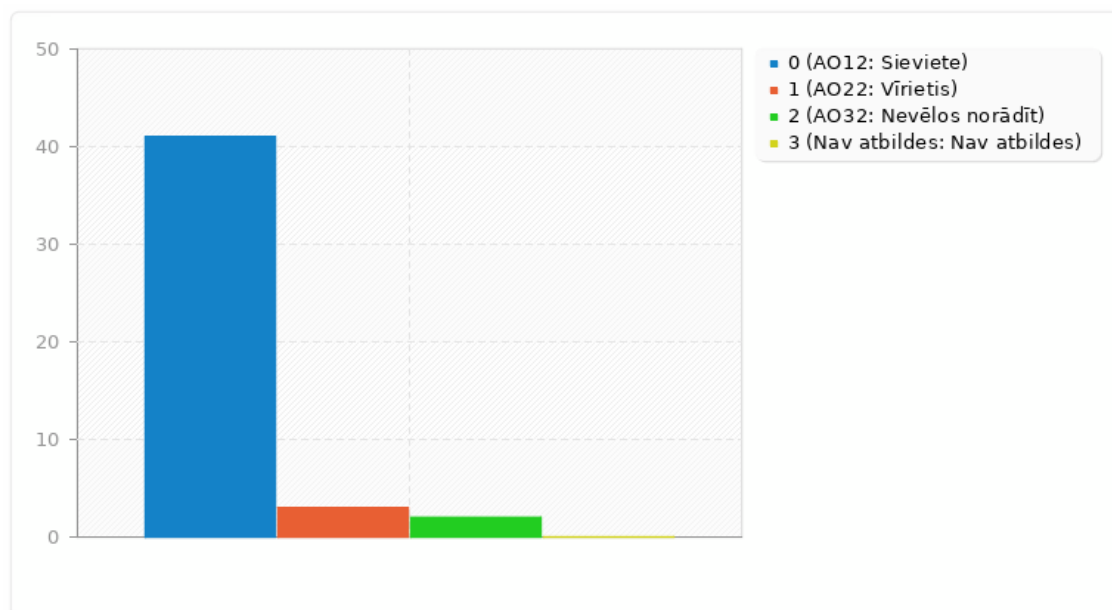
Summary for G01Q01

Dzimums

Atbilde	Skaitis	Procenti
Sieviete (AO12)	41	89.13%
Vīrietis (AO22)	3	6.52%
Nevēlos norādīt (AO32)	2	4.35%
Nav atbildes	0	0.00%

Summary for G01Q01

Dzimums



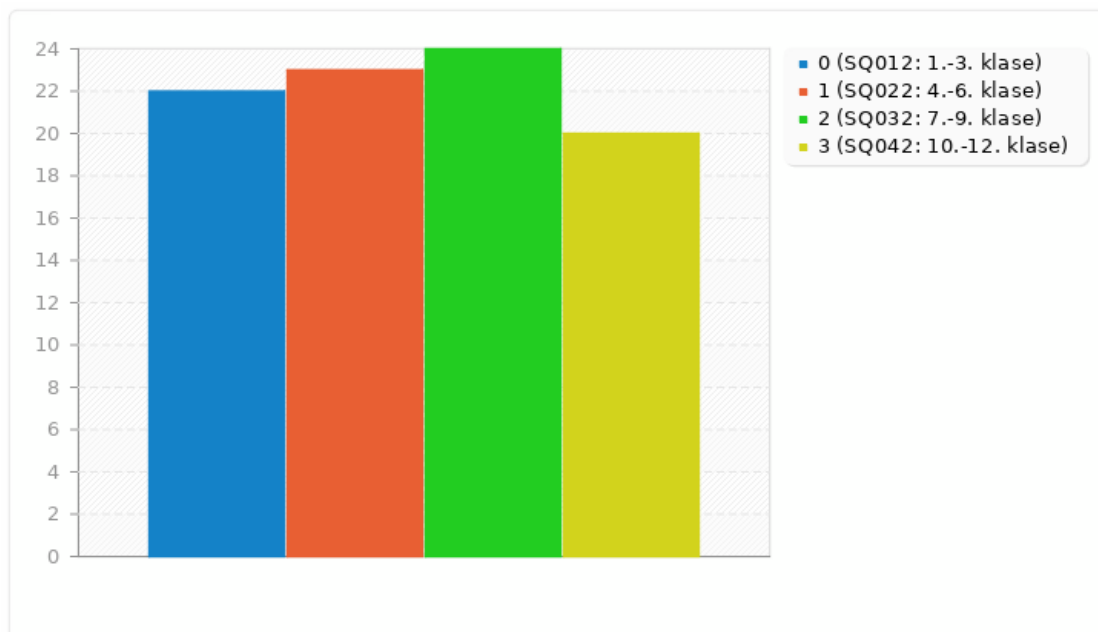
Summary for G01Q02

Kurā klašu grupā Jūs strādājat?

Atbilde	Skaitis	Procenti
1.-3. klase (SQ012)	22	47.83%
4.-6. klase (SQ022)	23	50.00%
7.-9. klase (SQ032)	24	52.17%
10.-12. klase (SQ042)	20	43.48%

Summary for G01Q02

Kurā klašu grupā Jūs strādājat?



Summary for G01Q03

Kas, Jūsaprāt, ir pedagogu labbūtības pamatā Jūsu skolā? (Labbūtība (šeit arī labklājība) skolā ir stāvoklis, kurā: a) visiem iesaistītajiem (izglītojamajiem, pedagogiem, administrācijai u.c.) ir pozitīvas emocijas un attieksme pret skolu kopumā; b) ir pozitīvs pašvērtējums saistībā ar mācībām. Labbūtība un veiksmīga mācīšanās skolā ir savstarpēji saistītas un ietekmē viena otru. (IKVD, 2021))

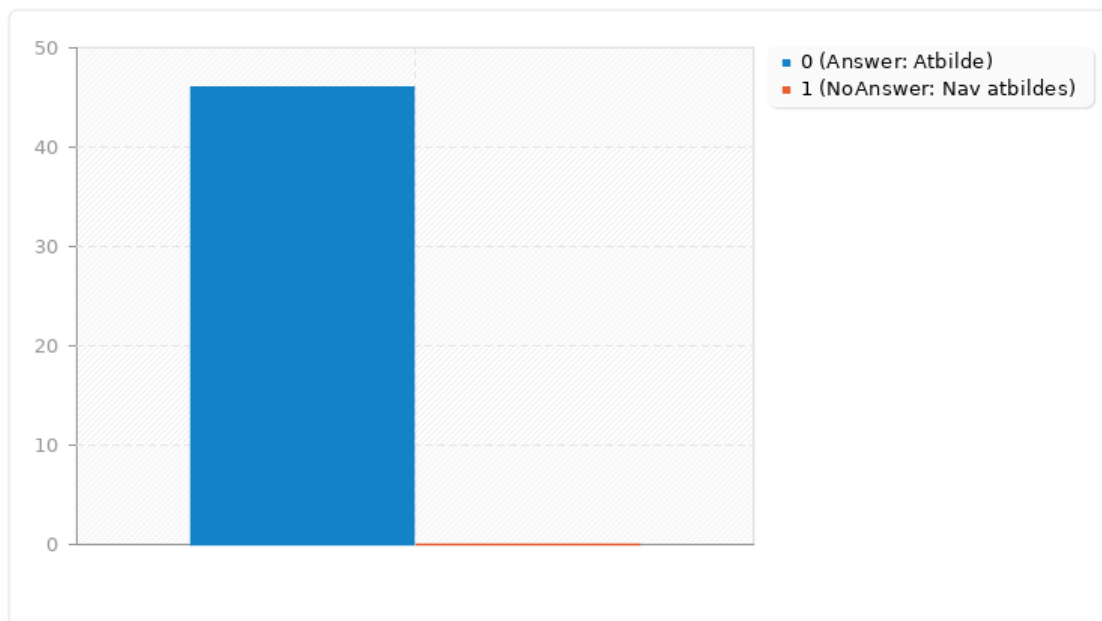
Atbilde	Skaits	Procenti
Atbilde	46	100.00%
Nav atbildes	0	0.00%

ID	Atbilde
1021	attieksme un iedzilinājums katrā situācijā
1024	Man liekas, ka labbūtībai (optimīsmu) tiek pieversta lielaka uzmanībā nekā agrāk ! (domāju, covida dēļ) Labvēlīgs emocionālais mikroklimats.
1026	Labbūtība un veiksmīga mācīšanās skolā ir savstarpēji saistītas un ietekmē viena otru; visiem iesaistītajiem (izglītojamajiem, pedagogiem, administrācijai u.c.) ir pozitīvas emocijas un attieksme pret skolu kopumā
1027	Saliedēts kolektīvs, saprotoša administrācija, atbalsts un palīdzība no atbalsta personāla, kopējie pasākumi un braucieni.
1028	Kolektīvs un pozitīvi skolēni
1029	Manuprāt, pedagogu labbūtības pamatā skolā ir uzticība starp skolēniem, skolotājiem, administrāciju.
1030	Visiem iesaistītajiem (izglītojamajiem, pedagogiem, administrācijai u.c.) ir pozitīvas emocijas un attieksme pret skolu kopumā; Ir pozitīvs pašvērtējums saistībā ar mācībām. Labbūtība un veiksmīga mācīšanās skolā ir savstarpēji saistītas un ietekmē viena otru.
1031	Pozitīva gaisotne skolā. Skola ar mājas sajūtu
1032	Skolā ir pozitīva atmosfēra, kas labvēlīgi ietekmē uz veiksmīgu mācīšanu skolā.
1033	Laba sadarbība.
1034	Visiem iesaistītajiem (izglītojamajiem, pedagogiem, administrācijai u.c.) ir pozitīvas emocijas un attieksme pret skolu kopumā.
1035	visiem iesaistītajiem (izglītojamajiem, pedagogiem, administrācijai u.c.) ir pozitīvas emocijas un attieksme pret skolu kopumā
1037	Pozitīva psihoemocionāla vide, administrācijas pretimnākšana, konstruktīvs problēmu risinājums.
1038	Palīdz viens otram, ciena savstarpējās attiecības.
1039	Cienā savstarpējās attiecībās. Pozitīva attieksme.
1041	Savstarpējas attiecības starp kolēģiem (koleģialitāte) ir augstā līmenī. Pedagoģi ir atsaucīgi, aktīvi, spēj sadarboties, ir gan izglītoti, gan fiziski aktīvi (par ko liecina skolotāju komandas piedalīšanās sporta stafetēs kopā ar izglītojamajiem). Skolēni var uzticēties pedagoģiem, dalās ar dzīves notikumiem, prasa padomus privātajai dzīvei.
1043	Pozitīvas emocijas un attieksme pret skolu kopumā un viens pret otru
1044	a) visiem iesaistītajiem (izglītojamajiem, pedagogiem, administrācijai u.c.) ir pozitīvas emocijas un attieksme pret skolu kopumā
1045	A
1046	Labbūtība un veiksmīga mācīšanās skolā ir savstarpēji saistītas un ietekmē viena otru.
1047	Pozitīvas emocijas kolektīvā, no skolēnu un vecāku puses. Kolektīva atbalsts gan grūtajos, gan laimes brīžos. Sasniegumu un darba novērtēšana.
1048	Ir pieejamas visas iespējas, ir viss nepieciešamais viss aprīkojums un viss, kas ir nepieciešams darbam, administrācija vienmēr uzklausa, palīdz, atbalsta, visas problēmas tiek risinātas koleģiāli un draudzīgi. Skolā ir patiesa ģimenes atmosfēra.
1049	Skolā ir pozitīvas emocijas un attieksme kopumā, veiksmīga mācīšanās savstarpēji saistīta.
1051	Visiem izglītojamajiem, pedagogiem un administrācijai ir pozitīvas emocijas un

1052	attieksme pret skolu kopumā. Mūsu skolā es jutos, kā mājās. Saliedēts kolektīvs, mīlestība pret savu darbu, bērniem. Labi sasniegumi un rezultāti konkursos un olimpiādes.
1053	Kolektīvā, lieliska direktore, atmosfēra, sadarbībā
1054	Ļoti labs kolektīvs, lieliska direktore, iedvesmojoša atmosfēra, saprašana, sadarbība, izpalīdzība
1055	Labbūtības pamatā ir morāla veselība, kura ir atkarīga no daba apjoma. Pedagogiem nedrīkst būt vairāk par 24 kontaktsundām, lai nerastos pārslodze, kas veicina stresu, negatīvas emocijas un neapmierinātību.
1056	Sapratne, iejūtība, savstarpēja cieņa, izpalīdzība.
1058	a) visiem iesaistītajiem (izglītojamajiem, pedagogiem, administrācijai u.c.) ir pozitīvas emocijas un attieksme pret skolu kopumā
1059	Saliedēšanas pasākumi, atbalsts IKT rīku apgūšanā, ārpuskolas pasākumi, katru mēnesi ir iespēja izlabot atzīmes
1060	Labbūtības pamatā ir draudzīgas attiecības starp pedagogiem, administrācijas attieksme ir pozitīva. Pedagogi cenšas saprast izglītojamo vajadzības un atbalstīt tos.
1061	Pirmkārt, tās ir kolektīvs. Skolā ir draudzīgs skolotāju kolektīvs, kas ir savstarpēji uzklausošs un izpalīdzīgs. Otrkārt ir atsaucošā un profesionālā skolas vadība. Treškārt, augstās kvalitātes skolas un klašu iekārtas, kas palīdz akurāti un efektīvi izklāstīt un paskaidrot materiālu skolēniem.
1062	Laba atmosfēra, atsaucīgi kolēģi
1063	Labbūtība un veiksmīga mācīšanās skolā ir savstarpēji saistītas un ietekmē viena otru. Man šķiet, ka skolotāju labklājības pamatā mūsu skolā ir savstarpēja cieņa, vēlme attīstīties, kopīgas atbildības sajūta par to, ko darām, komandas darbs. Svarīgi, ka kolēģu viedoklis un padomi tiek ņemti vērā mācību procesa kvalitātes uzlabošanai.
1065	a) visiem iesaistītajiem (izglītojamajiem, pedagogiem, administrācijai u.c.) ir pozitīvas emocijas un attieksme pret skolu kopumā
1066	Draudzīgas attiecības un savstarpēja sapratne starp skolotājiem, skolēniem un viņu vecākiem un skolas vadību.
1067	laba atmosfera, atbalsts no administrācijas, skolēniem
1068	a) visiem iesaistītajiem (izglītojamajiem, pedagogiem, administrācijai u.c.) ir pozitīvas emocijas un attieksme pret skolu kopumā
1069	Skolā ir ļoti draudzīgs kolektīvs, kas nepieciešamības gadījumā vienmēr tevi atbalstīs un palīdzēs. Bez tam, skola ir bagāta ar savām tradīcijām, kas padara katru dienu skola ļoti interesantu un pilnu ar pozitīvām emocijām.
1071	Pozitīva atmosfēra kolektīvā.
1074	Pozitīva atmosfēra kolektīvā.
1076	Pozitīvas emocijas un attieksme pret skolu kopumā
1077	motivācija un vēlme strādāt
1078	Savstarpēja cieņa un atbalsts.
1079	Vienmēr ir pieejams psihologs.

Summary for G01Q03

Kas, Jūsaprāt, ir pedagogu labbūtības pamatā Jūsu skolā? (Labbūtība (šeit arī labklājība) skolā ir stāvoklis, kurā: a) visiem iesaistītajiem (izglītojamajiem, pedagogiem, administrācijai u.c.) ir pozitīvas emocijas un attieksme pret skolu kopumā; b) ir pozitīvs pašvērtējums saistībā ar mācībām. Labbūtība un veiksmīga mācīšanās skolā ir savstarpēji saistītas un ietekmē viena otru. (IKVD, 2021))



Summary for G01Q04

Kas, Jūsuprāt, skolā būtu jāpilnveido, lai uzlabotu pedagogu labbūtību?

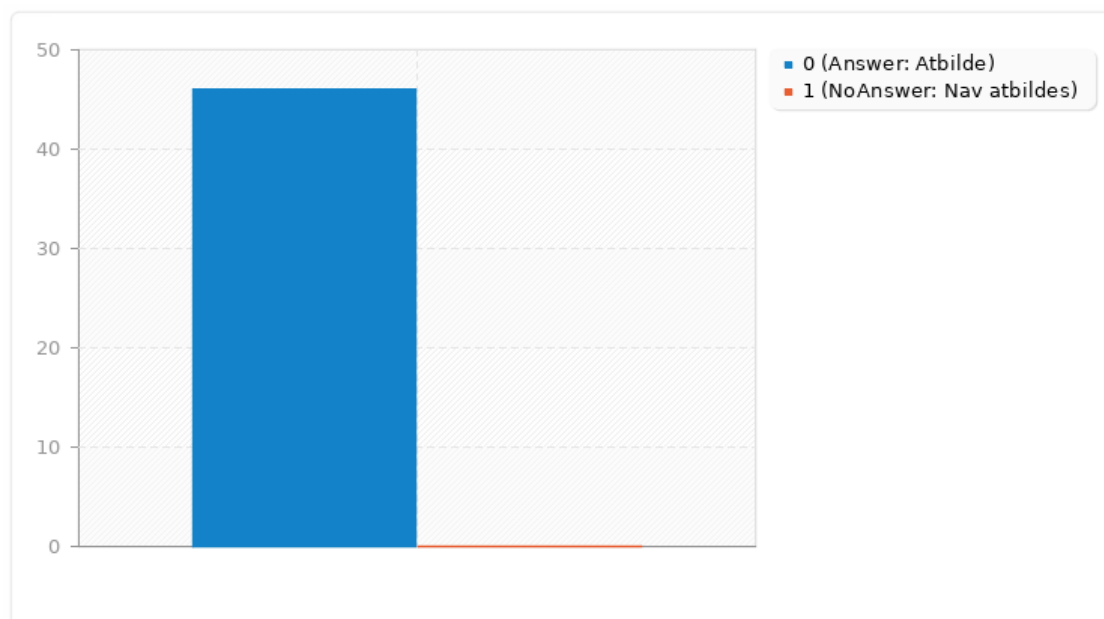
Atbilde	Skaits	Procenti
Atbilde	46	100.00%
Nav atbildes	0	0.00%

ID	Atbilde
1021	telpas paplašināšana
1024	pieredzes apmaiņā
1026	Samaziniet darba slodzi un palieliniet atalgojumu
1027	Vairāk dalīties pieredzē, piesaistīt mentoru jaunažiem pedagogiem.
1028	Ārpusskolas pasākumi kopā ar kolektīvu
1029	Lai skolā uzlabotu pedagogu labbūtību, administrācijai ir jāprot ieraudzīt skolotāju sasniegumi un ieguldītais darbs.
1030	Semināri, kursi, mācības braucieni, relax programmas pedagogiem
1031	Informācijas pieejamība. Informācijas plūsma, Novērtējums par padarīto
1032	Aprīkot skolēniem atputas telpu.
1033	Gribētos, lai administrācija pamana skolotāja un skolēnu sasniegumus.
1034	Mācības braucieni
1035	Kursi
1037	Turpināt iesākto.
1038	Būtu jauki, ja vecāki un skolēni mainītu savu attieksmi par skolotāja darbu.
1039	Jāmaina sabiedrības attieksme pret skolotāja amata prestižu.
1041	Lielāks atalgojums skolotājiem, lai mazinātu skolotājiem darba slodzi, tad būtu laiks biežāk organizēt pieredzes apmaiņas seminārus, tematiskus vakarus, izglītojošus braucienus vai sporta aktivitātes pedagogiem. Savādāk, lai nopelnīt, skolotājiem ir ārkārtīgi daudz kontaktstundu, tad vēl labošana/sagatavošanās mājās. Dažiem ir konstatēta pārslodze. Taču kolektīvs ir ļoti radošs un draudzīgs.
1043	Viss, kas atkārtīgs no skolas ir izdarīts
1044	Veicināt pozitīvo emociju radīšanu
1045	Vai nu jāpalielina algas vai jāsamazina aktivitātes ārpus darbalaika. Skolotājiem arī ir ģimene.
1046	Valstī kopumā nav pietiekami materiālu, mācību grāmatu. Ir pārslodze, jo skolotājam ir liels darba apjoms, lai sagatavotos stundām.
1047	Jastrādā ar vecākiem, to attieksmi pret skolotājiem un piederības sajūtu skolai.
1048	Valsts līmenī jāpadomā par skolotāja profesijas prestiža celšanu, slodzi un godīgu darba apmaksu.
1049	Skolā ir laba atmosfēra darba procesam.
1051	Viss kārtībā.
1052	Pedagoga atalgojums. Vecāku lielāka ieinteresētība par bērnu. Mācību līdzekļu nodrošinājums dažiem priekšmētiem.
1053	Tehniskās
1054	Tehniskais nodrošinājums
1055	Katram pedagogam ir jābūt līdzsvarota slodze bez pārslodzes ar prestižu atalgojumu, lai pedagoga dzīves kvalitāte uzlabotos, lai varētu apmierināt visas savas vajadzības un kļūt par piemēru skolēniem. Bezspēcīgs, pārslogots, izdzesis, neapmierināts pedagogs nevar motivēt un iedvesmot skolēnus.
1056	Mūsu skolā pedagogiem ir viss, lai justos labi.
1058	Izmantot supervīzijas, ja ir izdegšana
1059	Labbutība tiek nodrošināta augstā līmenī, nav jāuzlabo
1060	Mūsu skola ar labbūtību viss ir kārtībā.
1061	Skolotāji tērē daudz laika un spēka lai kvalitatīvi sagatavotos stundām un lai samazināt šo darbu varētu papildināt metodiskus materiālus un skolas mācību grāmatas, lai palīdzētu skolotājiem sagatavoties stundām.
1062	Digitālā vide, atpūtas istaba skolotājiem
1063	Skolā valda pozitīva gaisotne, tāpēc jāturpina rīkoties noteiktā virzienā.
1065	Kopīgi pasākumi, laiks atpūtai

1066	Mūsu skolā man patīk viss.
1067	pieverst uzmanību skolēna pašaudzināšanai
1068	Organizēt kopējos pasākumos, un lai būtu laiks atpūtai
1069	Skolā nepārtraukti tiek uzlabota pedagogu labbūtība
1071	Mums viss ir. Varam lepoties ar savu kolektīvu.
1074	Es uzskatu, ka mūsu skolā ir radīti visi apstākļi un pedagogi jūtas labi.
1076	.
1077	turpināt uzturēt labus kontaktus komandā
1078	Vairāk cienīt viens otru, atbalstīt un biežāk rīkot neformālas tikšanās reizes, kur būtu iespējams izrunāties un nedaudz atpūsties no ikdienas darba steigās.
1079	Sekot, lai skolotāji nebūtu pārstrādājušies.

Summary for G01Q04

Kas, jūsuprāt, skolā būtu jāpilnveido, lai uzlabotu pedagogu labbūtību?



Summary for G01Q05

Kā, Jūsaprāt, skolā tiek veicināta piederības izjūta skolai?

Atbilde	Skaits	Procenti
Atbilde	46	100.00%
Nav atbildes	0	0.00%

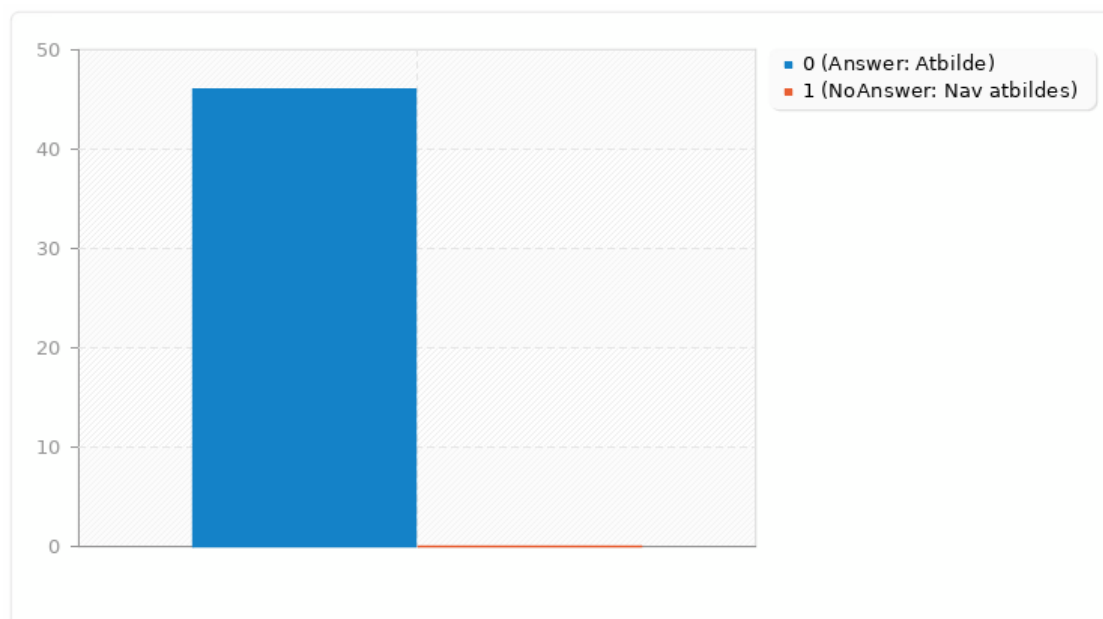
ID	Atbilde
1021	katrs viedoklis ir pamanāms
1024	Savs karogs, skolas svētki, himnas, tradīcijas, skolas forma.
1026	Eradīcijas, uzticība, cieņa.
1027	Kopējie pasākumi, skolas pulciņi, projekti, mācību stundās.
1028	Skaisti koncerti
1029	Skolas tradīcijas.
1030	mani dzird skolā
1031	Kopēji mērķi, skolas tradīcijas
1032	Es, kā skolotāja jutos, ka mani novērtē skolā, esmu tiek uzklausa. Mans viedoklis vienmēr ņemts vērā.
1033	Kopīgi svētki, pasākumi.
1034	klausās , palīdz, saprot manas jūtas , domas,jutos ka mājas
1035	Esmu ievērota un atbalstīta
1037	Skolas tradīciju ievērošana.
1038	Gan kolēģi, gan administrācija mani uzklausa, atbalsta, palīdz metodiskajos darbos.
1039	Mani uzklausa gan kolēģi, gan administrācija.
1041	Tradicionālie pasākumi - Skolas diena, Valsts svētku koncerti, Ziemassvētku pasākumi, kopīga lūgšana baznīcā, talantu konkurss, u.c. Ka arī klašu tematiskie pasākumi vismaz reizi semestrī (nakšņošana skolā, ekskursijas, pārgājieni, utt.).
1043	Man ir iespēja izteikt savu viedokli
1044	Koncerti, pasākumi, skolas vakari
1045	Caur pasākumiem, svētkiem, kopīgu laika pavadīšanu ar skolēniem, skolotājiem.
1046	Draudzīgs, izpalīdzīgs kolektīvs, interesanti pasākumi.
1047	Kopīgas skolas tradīcijas un svētki, pasākumi skolotājiem, vecākiem, skolēniem. Kolektīva kopīgie atpūtas pasākumi, un kopīgas apmācības.
1048	Skolā ir savas stipras tradīcijas.
1049	Skolā tiek uzklausi priekšlikumi.
1051	Pasākumi: Patrona diena, ir koptas Polijas un Latvijas tradīcijas.
1052	Skolas forma, skolas pasākumi, dalība ārpussskolas pasākumos un koncertos, olimpiādes, festivālos, izbraukumos. Skolas tradīcijas, dalība pilsētas svētkos un pasākumos Poļu Kultūras centros. Uzsvērs uz reliģisko piederību, baznīcas apmeklējums.
1053	Kolektīvs, svētki
1054	Kolektīvs, svētki, sadarbība
1055	Kopīgi svētki: poļu un latviešu, kursi ar pasniedzējiem no Polijas, kopīgi izbraucieni.
1056	Kursi skolotājiem Polijā, valodas prakses skolēniem Polijā,sadarbība ar skolām Polijā, ar Polijas vēstniecības pārstāvjiem, ar Poļu kultūras centru Daugavpilī, saikne ar Romas katoļu baznīcu .
1058	Kopīgas svētku svinēšana
1059	Skolas audzināšanas plānā ierakstītas aktivitātes veicina to - mūsu skola ar īpašu ar Latvijas valsts vērtību mīlestību un mīlestību pret poļu kultūru
1060	Kopīgi pasākumi skolā un ārpus skolas. Katru nedēļu notiek informatīvās sanāksmes. Administrācija vienmēr informē par plāniem un izmaiņām skolas dzīvē.
1061	Pedagogiem tiek piedāvātas ekskursijas un pasākumi, kur visi skolotāji pavada laiku kopā, kas veicina piederības izjūtu skolai.
1062	Kopīgie svētki un pasākumi, patriotisms
1063	Droša fiziskā un psiholoģiskā vide, rūpes par izglītības kvalitāti, pozitīva atzinība

par sasniegumiem un vēlmi dalīties pieredzē, aktīva skolas dzīve, sadarbība ar vietējo sabiedrību, pozitīva skolas tēla veidošana sociālajos tīklos, savstarpējs atbalsts, rūpes par tradīcijām un vērtībām, manuprāt, ir galvenie faktori, kas veicina piederību skolai.

1065	Konkursi, koncerti, skolas vakari
1066	Mums ir savas tradīcijas, ārpusstundu aktivitātes. Bērni ne tikai piedalās aktivitātēs, bet arī aktīvi piedalās to organizēšanā.
1067	katram ir iekšēja sajuta, ka ir mūsu normas un kopbūšanas principi
1068	Konkursi, skolas vakari, koncerti, skolas pasākumi
1069	Visi lepojamies, ka esam daļa no šīs skolas. Visi audzēkņi lepojas, ka ir absolvējuši mūsu skolu.
1071	Tiek plānoti skolas pasākumi, tiek uzturētas tradīcijas.
1074	Ir daudz poļu un latviešu pasākumu, kuri veicina piederības sajūtu skolā.
1076	Skolā ir savas tradīcijas
1077	visas komandas sadarbība, vēlme sasniegt kopīgu mērķi
1078	Reti, bet tomēr tiek veidotas neformālas tikšanās, kuras ir iespējams vairāk iepazīt katru skolotāju.
1079	Skolā tiek organizēti dažādi pasākumi ar savām tradīcijām.

Summary for G01Q05

Kā, Jūsaprāt, skolā tiek veicināta piederības izjūta skolai?



Summary for G01Q06

Kas nodrošina Jūsu skolas skolēnu/audzēkņu sasniegumus olimpiādēs, konkursos, sacensībās?

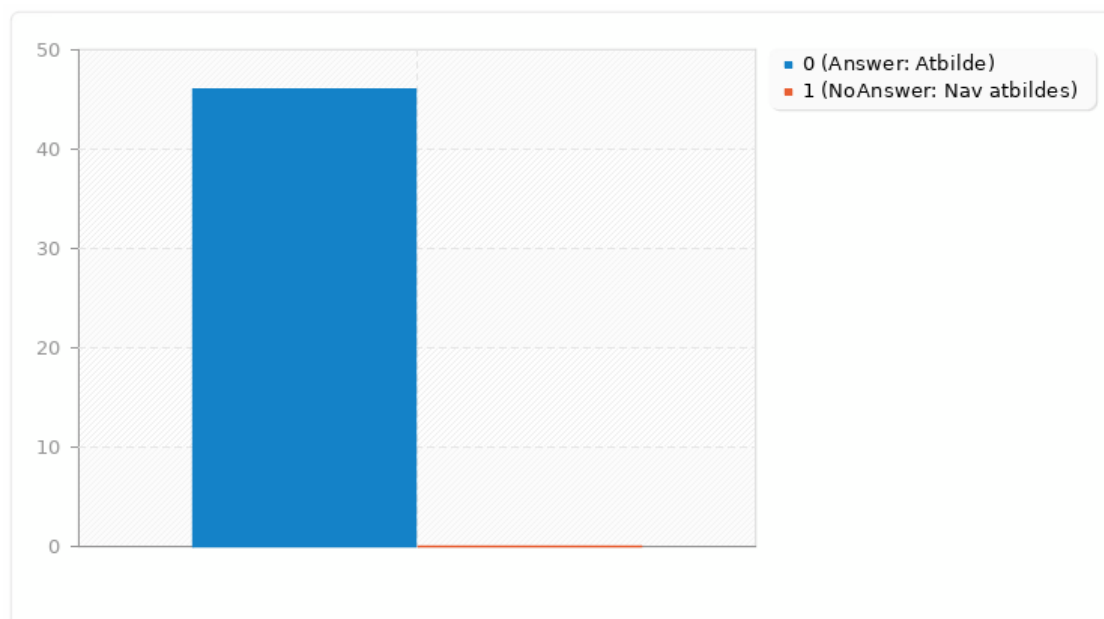
Atbilde	Skaits	Procenti
Atbilde	46	100.00%
Nav atbildes	0	0.00%

ID	Atbilde
1021	individuāla pieeja
1024	Individuālas mācību konsultācijas, individuāla pieeja mācību procesā, jaunas metodikas.
1026	Ļespēja pielietot savas zināšanas.
1027	Skolotāji
1028	Skolēnu centība un skolotāju darbs
1029	Skolēnu vēlme piedalīties olimpiādēs, konkursos, sacensībās. Skolotāju brīvprātīgs darbs.
1030	Skolotāji
1031	Skolotājs sadarbībā ar skolēnu
1032	Skolotāji, administrācija.
1033	Skolotāji un administrācija
1034	Administrācija
1035	Skolotāji
1037	Pedagogu individuāls darbs ar skolēniem; apmaksātu stundu piešķiršana pedagogam par darbu ar talantīgiem skolēniem; skolas medaļu piešķiršana talantīgiem skolēniem par sasniegumiem.
1038	Skolotāju sadarbība, skolēnu radošums un mērķtiecība.
1039	Sistemātiska skolotāju un skolēnu sadarbība, skolotāja radošums un sirdsdegsmes.
1041	Pedagogu čakls darbs, atbildīga pieeja un skolēnu motivācija panākumiem.
1043	Skolotāji un administrācija
1044	Sadarbība ar vecākiem, pedagogu darbs, konsultācijas
1045	Sadarbība ar vecākiem, vecāku iesaiste skolēnu sasniegumos, skolēnu interese, skolotāja entuziasms pasniedzot priekšmetus.
1046	Talantīgi skolēni un pedagogi.
1047	Priekšmeta skolotājs, skolēns un viņa vēlme piedalīties, mācīties.
1048	Augsta skolotāju profesionalitāte, pieredze, skolotāji ir ar ļoti augstu iekšēju motivāciju
1049	Skolotāji, administrācija.
1051	Kolektīva (skolēnu+skolotāju+vecāku+administrācijas) darbs.
1052	Pedagoģi un skolēnu gribasspēks. Skolēnu mērķtiecība mērķu sasniegšanai un papildkonsultācijas pie konkrēta pedagoga.
1053	Pedagogu augstā kvalifikācija, skolēnu motivācija
1054	Pedagogu augsta kvalifikācija, skolēnu motivācija, augsts mācīšanas līmenis
1055	Skolēnu darbs.
1056	Skolēnu centība, vecāku atbalsts un skolotāju milzīgais darbs
1058	Administrācija un pedagogi
1059	Skolotāju kompetence un skolēnu zināšanu bāze, starpinstitucionāla sadarbība ar citām mācību iestādēm (sporta un mākslas)
1060	Mērķtiecīgs administrācijas, skolotāju un skolēnu darbs. Kopēja vēlme celt skolas prestižu.
1061	Skolā tiek organizētas fakultatīvas stundas un pulciņi, kur skolēni var sagatavoties olimpiādēm, konkursiem, sacensībām.
1062	Stiprs pedagogu kolektīvs, augsta skolēnu motivācija
1063	Pedagogu profesionālā kapacitāte un individuāla pieeja katram skolēnam
1065	Sadarbība ar vecākiem, individuālās konsultācijas
1066	Skolotāji pa priekšmetu un skolnieku vēlme.
1067	sadarbība starp skolēniem, skolotājiem un vecākiem, ambīcijas -ta laba formulējumā
1068	Sadarbība ar vecākiem, individuālās konsultācijas

1069	Skolotāju darbs, bērnu centība, pieejamie resursi.
1071	Pedagogu profesionalitāte un izglītojamo spējas.
1074	Skolēnu vēlme piedalīties un pārstāvēt savas skolas godu.
1076	skolotāju un skolas administrācijas kopējais darbs
1077	skolotāja spējas iedvesmot skolēnus, skolēna un skolotāja spējas un vēlme, spēja atklāt talantus
1078	Sistemātisks darbs.
1079	Labs skolotāja darbs ar skolēnu.

Summary for G01Q06

Kas nodrošina Jūsu skolas skolēnu/audzēkņu sasniegumus olimpiādēs, konkursos, sacensībās?



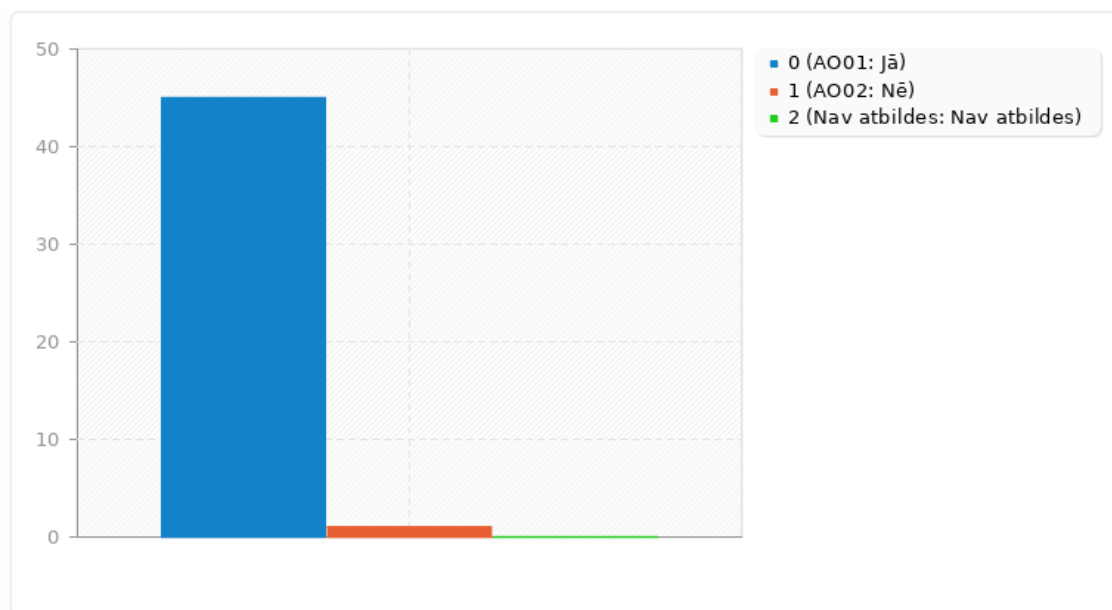
Summary for G01Q07

Vai Jūsu skolā tiek nodrošināta iekļaujošā izglītība?

Atbilde	Skaits	Procenti
Jā (AO01)	45	97.83%
Nē (AO02)	1	2.17%
Nav atbildes	0	0.00%

Summary for G01Q07

Vai Jūsu skolā tiek nodrošināta iekļaujošā izglītība?



Summary for G01Q08

Ja Jūs uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, raksturojiet, kas liecina, ka Jūsu skolā iekļaujošā izglītība tiek nodrošināta sekmīgi?

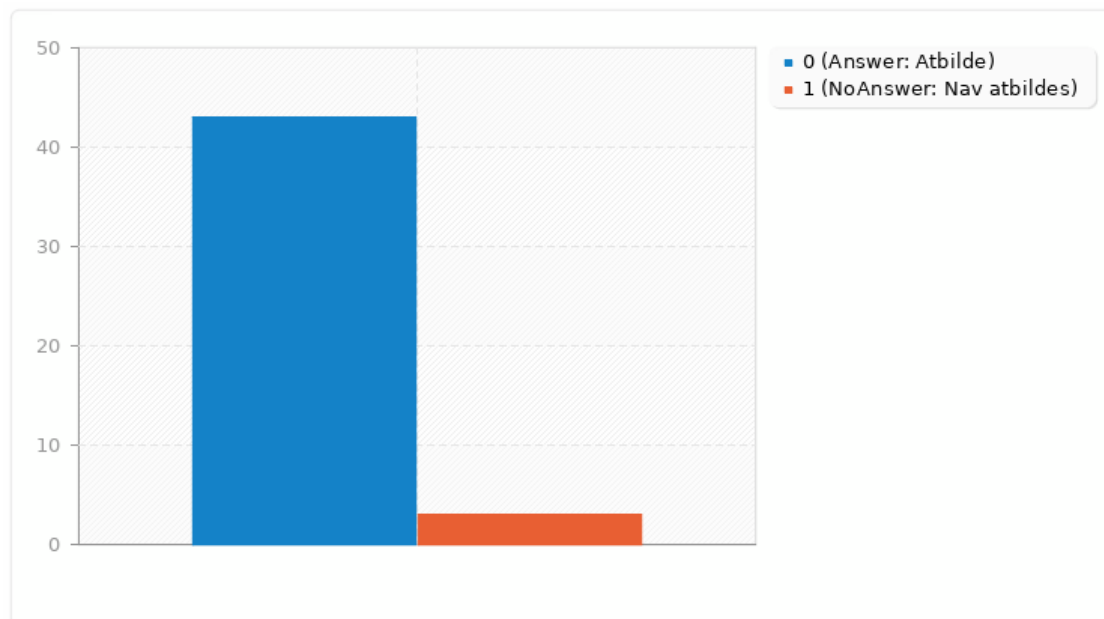
Atbilde	Skaits	Procenti
Atbilde	43	93.48%
Nav atbildes	3	6.52%

ID	Atbilde
1021	ir pamanāma bērna attīstība soli pa solim, vecāki nebaidas iet ar problēmu
1024	Atvērtā komunikācija, droša vide, skolotāju pilnveidošana ka strādāt ar bērniem ar daudzveidīgām mācīšanas vajadzībām.
1026	Skolā strādā palīgskolotājs un pagarinātās dienas grupa.
1027	Mūsu skolā ir speciālā programma izglītojamajiem ar fiziskās attīstības traucējumiem, kuriem ir piedāvātas nodarbības ar fizioterapeitu, skola ir aprīkota ar liftu un visu nepieciešamo, lai īstenotu šo programmu.
1028	individuālā pieeja
1029	Bērniem tiek nodrošināts atbalsts, papildus konsultācijas, atgādens.
1030	Atbalsts bērniem un skolotājiem, aktīvi strādā atbalsta komanda psihologs un sociālais pedagogs
1031	.
1032	Skola nodrošina atbalsta personālu, atbalsta pasākumus.
1033	Individuālais plāns pēc nepieciešamības, speciālā akreditēta programma bērniem ar fiziskiem traucējumiem, skolotāja-palīga palīdzība
1034	Atbalsts bērniem un skolotājiem
1035	Aktīvs darbs ,atbalsta komandas
1037	Atbalsta personāla palīdzība, macību programmas bērniem ar fiziskās stājas traucējumiem, skolas ēkas Marijas 1 renovācija, pielāgojot to skolēniem ar kustību traucējumiem.
1038	Skolēniem ir atbalsta pasākumi un individuālie plāni.
1039	Jebkurš skolēns var mācīties, jo tiek izmantotota individuāla pieeja, atbalsta pasākumi.
1043	Skola, piemēram, nodrošina hibrit stundas skolēniem kas ilgi slimo , vai piedava individuālas papild nodarbības igstoši slimojušiem skolēniem.
1044	Pedagogi iziet kursus, visus bērnus iekļauj mācību procesā, pielieto individuālo pieeju
1045	Individuālie plāni. Man grūti atbildēt konkrētāk, jo manā klasē ar šo vēl neesmu saskārusies - jo strādāju pirmo gadu. Skola ir aprīkota ar aprīkojumu bērniem ratiņkrēslā, fiziskiem traucējumiem.
1046	Skolēni jūtās pieņemti, vienmēr saņem atbalstu.
1047	Skolā veiksmīgi darbojas atbalsta personāls: sociālais pedagogs, psihologs un logopēds. Ir iespējas, tehniskie un mācību materiāli, lai nodrošināt attālinātās mācības. Vienā ēkā ir veidota atbilstoši iespējai pārvietoties cilvēkiem ar īpašām vajadzībām.
1048	Vecāki labprāt atdod savus bērnus mūsu skolā un pilsētā ir prestižs
1049	Skolā ir atbalsta personāls, atbalsta pasākumi.
1051	Skola nodrošina skolēniem ar speciālām vajadzībām gan iespēju pārvietoties pa visām mācību un koplietošanas telpām skolas ēkā, gan atbilstošus/pielāgotus mācību materiālus, izglītības programmu pielāgošanu.
1052	Skolā ir bērni ar speciālam vajadzībām un tiem ir izstrādāts tematiskais stundu plāns. Pedagoģa individuāla pieeja stundā un konsultācijas, ka arī pedagoga palīdzība ārpus stundas laika ļauj mazināt starpību starp skolēnu sasniegumiem.
1053	Mums tādu skolēnu nav
1054	Mums tādu skolēnu nav
1055	Katram skolēnam ir vienlīdzīgas iespējas neskatoties uz viņa fizisko, finansiālo stāvokli, tautību, reliģiskiem uzskatiem, piem. tie, kas nav ticīgi, mācās ētiku.
1056	Tiek sniegt vienādas izglītības iespējas visiem neatkarīgi no tā, kādas ir skolēna spējas, vajadzības, vecums un/vai veselības stāvoklis. Piem., bērni, kuri atgriezušies no ārzemēm, bēgļu bērni, bērni ar stājas problēmām.

1058	Pie mums ir atbalsta komanda. Strādā fizioterapeits. ir atbalsta pasākumi
1059	Bērni nāk no dažādām ģimenēm, valodas un kultūras vides, kā arī dažiem skolēniem ir dažādas komplikācijas (piemēram, runas traucējumi vai muguras traucējumi, kas neļauj nodarboties ar lēkšanas disciplinām sportā), bet arī tiem skolēniem tiek nodrošināta pielāgota izglītība, atbilstoši priekšmeta saturam
1060	Daudzas klasēs mācās skolēni, kuriem ir noteikti atbalsta pasākumi. Viņiem sastādīti individuālie plāni, kurus realizē skolotāji.
1061	Visiem skolēniem mūsu skolā ir sniegtas vienādas izglītības iespējas neatkarīgi no tā, kādas ir skolēna spējas, vajadzības, vecums un/vai veselības stāvoklis.
1062	Individuālā pieeja katram skolēnam
1063	Skolēniem ar mācīšanās traucējumiem tiek veidoti individuālie darba plāni, ir licencēta programma izglītojamiem ar kustību traucējumiem un skoliozi
1065	individuālie plāni tiek izstrādāti tādiem skolēniem
1066	Ar psihologa padomu, izmantojot dažādas mācību metodes un paņēmienus, bērni apgūst programmu.
1067	ir redzams, ka skolēni attīstas un jūtas piederīgi
1068	Tiek izveidoti individuālie plāni tādiem skolēniem
1071	Maz ir tādu skolēnu, kas pamet mūsu skolu.
1074	Sadarbības līmenis starp pedagogiem un vecākiem ir ļoti augstā līmenī.
1077	skola ikvienam, neatkarīgi no tautības, reliģijas, spējām, fiziskā stāvokļa. Ja skolēnam ir grūtības, pedagogi, atbalsta personāls strādā ar viņu individuāli. Skolēniem nav bailes griezties pēc palīdzības. Bērniem draudzīga skola.
1078	Mācību saturs tiek piemērots atbilstošam gadījumam. Skolotāji ir elastīgi un ir pretimnākoši.
1079	Mūsu skolā mācās reemigranti un viņi sekmīgi nokārto visus eksāmenus.

Summary for G01Q08

Ja Jūs uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, raksturojiet, kas liecina, ka Jūsu skolā iekļaujošā izglītība tiek nodrošināta sekmīgi?



Summary for G01Q09

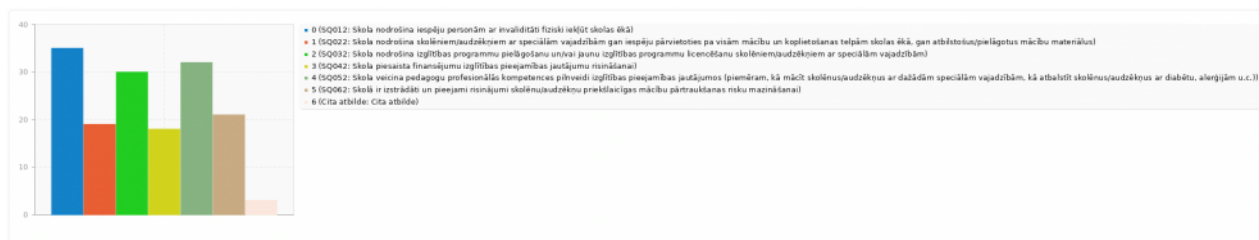
Kas liecina, ka Jūsu skola nodrošina izglītības pieejamību?

Atbilde	Skaitis	Procenti
Skola nodrošina iespēju personām ar invaliditāti fiziski iekļūt skolas ēkā (SQ012)	35	76.09%
Skola nodrošina skolēniem/audzēkņiem ar speciālām vajadzībām gan iespēju pārvietoties pa visām mācību un koplietošanas telpām skolas ēkā, gan atbilstošus/pielāgotus mācību materiālus (SQ022)	19	41.30%
Skola nodrošina izglītības programmu pielāgošanu un/vai jaunu izglītības programmu licencēšanu skolēniem/audzēkņiem ar speciālām vajadzībām (SQ032)	30	65.22%
Skola piesaista finansējumu izglītības pieejamības jautājumu risināšanai (SQ042)	18	39.13%
Skola veicina pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi izglītības pieejamības jautājumos (piemēram, kā mācīt skolēnus/audzēkņus ar dažādām speciālām vajadzībām, kā atbalstīt skolēnus/audzēkņus ar diabētu, alerģijām u.c.) (SQ052)	32	69.57%
Skolā ir izstrādāti un pieejami risinājumi skolēnu/audzēkņu priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanai (SQ062)	21	45.65%
Cita atbilde	3	6.52%

ID	Atbilde
1021	sadarbība ar Poliju kursi, lai paplašināt zināšanas un jaunas metodikas
1041	tiek izstrādāti individuālie izglītības plāni, lai nodrošināt skolēniem atbalsta pasākumus
1052	Man pašai ir pieredze strādāt ar cilvēkiem ar spec.vajadzībām, Sarmas Freibergas fonda "Nāc līdzās" nometnes un festivālos. Apgūti kursi, un piedalos konferences.

Summary for G01Q09

Kas liecina, ka Jūsu skola nodrošina izglītības pieejamību?



Summary for G01Q10

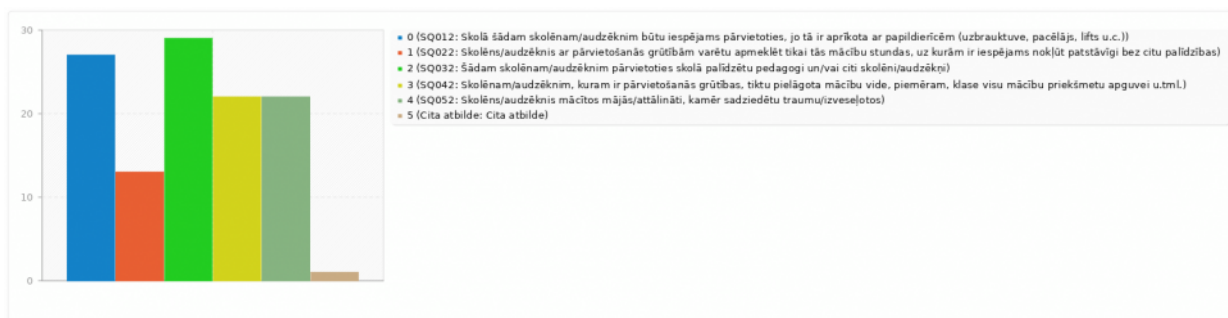
Ja kādam skolēnam/audzēknim Jūsu skolā būtu ierobežotas iespējas pārvietoties traumas vai citas slimības rezultātā (piemēram, ar kruķiem vai ratiņkrēslā), kā būtu iespējams turpināt mācības?

Atbilde	Skaitis	Procenti
Skolā šādam skolēnam/audzēknim būtu iespējams pārvietoties, jo tā ir aprīkota ar papildierīcēm (uzbrauktuve, pacēlājs, lifts u.c.) (SQ012)	27	58.70%
Skolēns/audzēknis ar pārvietošanās grūtībām varētu apmeklēt tikai tās mācību stundas, uz kurām ir iespējams nokļūt patstāvīgi bez citu palīdzības (SQ022)	13	28.26%
Šādam skolēnam/audzēknim pārvietoties skolā palīdzētu pedagogi un/vai citi skolēni/audzēkņi (SQ032)	29	63.04%
Skolēnam/audzēknim, kuram ir pārvietošanās grūtības, tiktu pielāgota mācību vide, piemēram, klase visu mācību priekšmetu apguvei u.tml. (SQ042)	22	47.83%
Skolēns/audzēknis mācītos mājās/attālināti, kamēr sadziedētu traumu/izveseļotos (SQ052)	22	47.83%
Cita atbilde	1	2.17%

ID	Atbilde
1063	Skola sastāv no divām ēkām un tikai viena no tām ir aprīkota ar papildierīcēm (uzbrauktuve, pacēlājs, lifts u.c.)

Summary for G01Q10

Ja kādam skolēnam/audzēknim Jūsu skolā būtu ierobežotas iespējas pārvietoties traumas vai citas slimības rezultātā (piemēram, ar kruķiem vai ratiņkrēslā), kā būtu iespējams turpināt mācības?



Summary for G01Q11

Kas, Jūsaprāt, vēl būtu nepieciešams, lai varētu teikt, ka skola ir nodrošinājusi Jūs ar materiāltehniskajiem (piemēram, mācību grāmatas, metodiskie līdzekļi, tehniskie palīglīdzekļi, modeļi u.tml.) un digitālajiem (piemēram, tehnoloģijas, programmatūra u.tml.) resursiem mācību procesa īstenošanai?

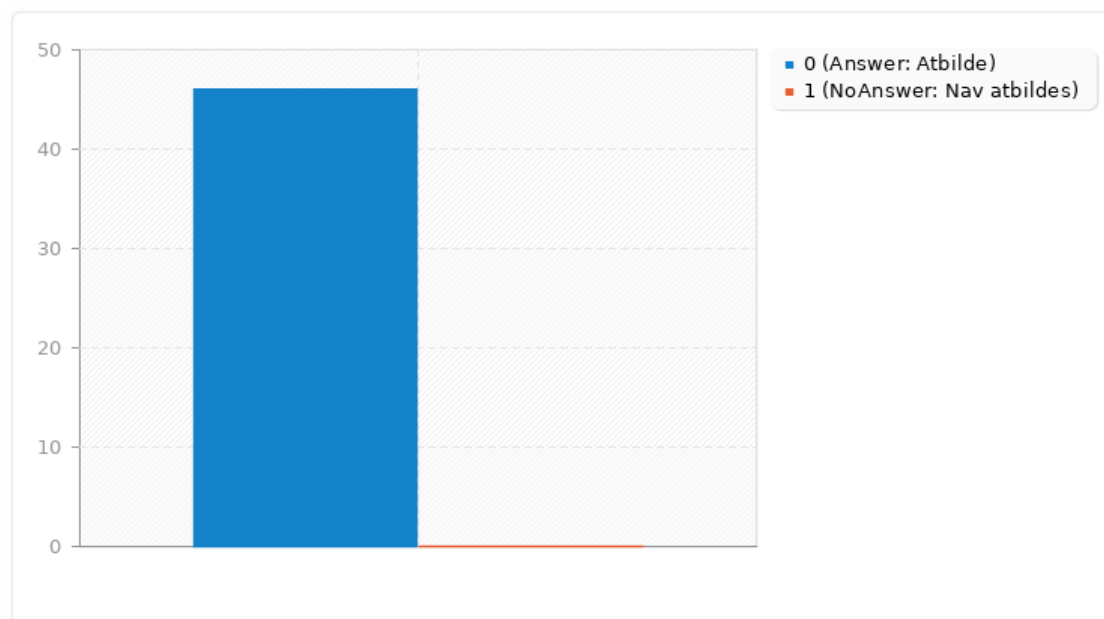
Atbilde	Skaits	Procenti
Atbilde	46	100.00%
Nav atbildes	0	0.00%

ID	Atbilde
1021	protams ir nepieciešamība paplašināt resursu
1024	Savlaicīgi jaunās mācību grāmatas
1026	Nepieciešams: mācību grāmatas, metodiskie līdzekļi, programmatūra.
1027	Nepieciešamas dažādas digitālās ierīces
1028	nauda,lai to iegādātos
1029	Skolā būtu pieejami visi nepieciešami materiāli dabaszinību un mājturības stundām.
1030	Digitālie resursi
1031	Metodiskie līdzekļi
1032	Skola ir nodrošināta ar materiāltehniskajiem un digitālajiem resursiem.
1033	Ir nodrošināts.
1034	Pietrūkst laboratoriskajiem , eksperimentālajiem stūrītim sākumskolā . Mēbeles atpūtas zonai .
1035	Digitāli materiāli
1037	Skola no savs puses nodrošina visu pilnā apjomā.
1038	Skolām lielāks finansējums.
1039	Lielāks finansējums skolām mācību grāmatu iegādei, jo mainās programmas.
1041	Viss ir pieejams - dators, interaktīvas tāfeles, IKT rīku mentors un semināri skolotājiem par IKT rīku pielietojanu.
1043	Skola ir nodrošinājusi ar visām mācību grāmatām, kas ir uzrakstītas, diemžēl jaunai mācību programmai atbilstošu mācību grāmatu nav valstī.
1044	Digitālie resursi
1045	Nepieciešamie piederumi, kuru trūka ir eksperimentu veikšanai dabaszinībās un dažādiem uzskates piemēriem matemātikā, to izteikti jutu.
1046	Mācību grāmatas, metodiskie līdzekļi, lai strādātu atbilstoši reformas prasībām. Vēl viena datorklase skolā vai visiem bērniem pieejamas planšetes.
1047	Skola nodrošina ar visu nepieciešamo esošā finansējuma ietvaros, bet, lai nodrošināt pilnībā ar visiem resursiem vēlams palielināt finansējumu mācību un metodisko līdzekļu iegādei.
1048	Skolā pilnīgi viss ir nodrošināts
1049	Skola visu piedāvā.
1051	Viss ir nepieciešams.
1052	Naudas nekad nav par daudz. Tehnoloģijas skrien uz priekšu un protams ir nepieciešamības atjaunot gan programmas, gan palīglīdzekļus..... Bet skolas administrācija darab visu nepieciešamo lai nodrošinātu visu nepieciešamo -budžeta ietvaros, un protams piesaistot citus avotus.
1053	Jaunas mācību grāmatas, datori
1054	Jaunas mācību grāmatas, datori
1055	Digitālas ierīces katram skolēnam, maksas opciju pieslēgšana IKT rīkos, piem. Nearpod, Quizlet.
1056	Skola ir nodrošinājusi mani ar materiāltehniskajiem un digitālajiem resursiem mācību procesa īstenošanai.
1058	viss nepieciešamais ir
1059	Manuprāt, skolai ir tik un tā spēcīga materiāltehniskā bāze, jaunākā sporta zāle pilsētā, ir jauni datori.
1060	Es esmu nodrošināta ar visu.
1061	Skola nodrošina ar visiem materiāliem un resursiem kas ir nepieciešami skolotājiem, bet nepietiek palīgmateriālu daudzveidības.

1062	Jaunas mācību grāmatas
1063	Gribētos, lai skolā būtu mūsdienīgi aprīkoti kabineti praktiskajām nodarbībām dabaszinātņu mācību jomas priekšmetos.
1065	Digitālie resursi, jaunas mācību grāmatas
1066	Izstrādāt mācību grāmatas jaunajai programmai skola 2030
1067	dators katrām skolēnām
1068	Pietrūkst jaunāko mācību materiālu un vairāk digitālo resursu
1069	Skola ir nodrošinājusi visu nepieciešamo kvalitatīvai bērnu apmācībai.
1071	Skola mūs ar visu ir nodrošinājusi.
1074	Poļu reģionu tautas tērpu iegāde.
1076	mācību grāmatas un metodiskie līdzekļi pakāpeniski atjaunojas. Digitālas tehnoloģijas ir pieejamie mācību procesa īstenošanai.
1077	speciāls aprīkojums eksaktajām zinātnēm, audio grāmatas
1078	Katram mācību priekšmeta skolotājam sava klase/telpā, kuru var aprīkot ar konkrētam priekšmetam nepieciešamo.
1079	Digitālie mācību līdzekļi.

Summary for G01Q11

Kas, Jūsaprāt, vēl būtu nepieciešams, lai varētu teikt, ka skola ir nodrošinājusi Jūs ar materiāltehnikajiem (piemēram, mācību grāmatas, metodiskie līdzekļi, tehniskie palīg līdzekļi, modeļi u.tml.) un digitālajiem (piemēram, tehnoloģijas, programmatūra u.tml.) resursiem mācību procesa īstenošanai?



Summary for G01Q12

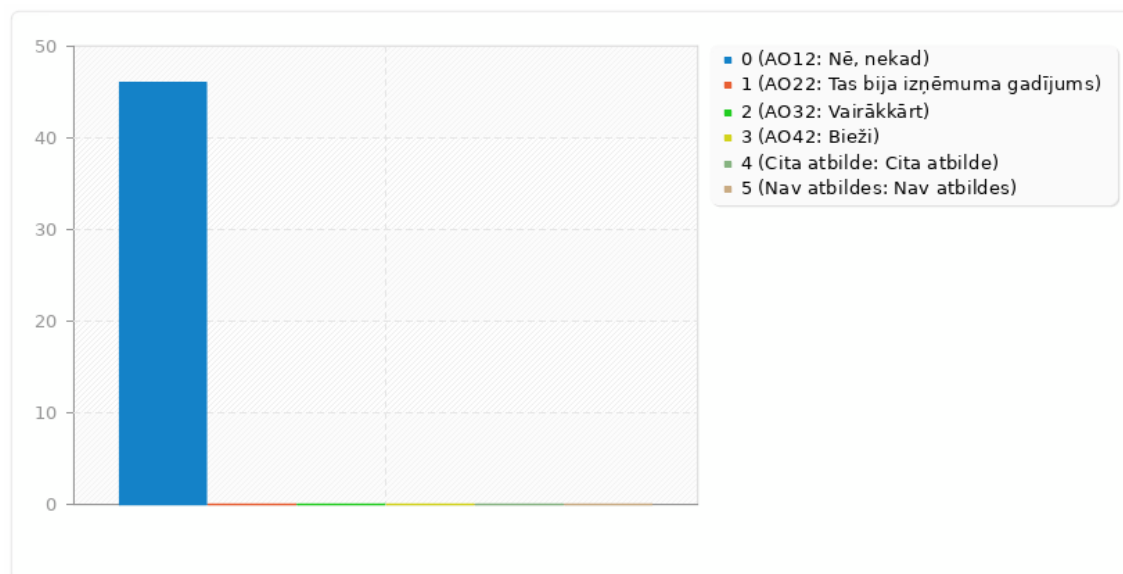
Vai pēdējo trīs gadu laikā esat izjutis/izjutusi pret sevi vērstu fizisku vardarbību darba vietā?

Atbilde	Skaitis	Procenti
Nē, nekad (AO12)	46	100.00%
Tas bija izņēmuma gadījums (AO22)	0	0.00%
Vairākkārt (AO32)	0	0.00%
Bieži (AO42)	0	0.00%
Cita atbilde	0	0.00%
Nav atbildes	0	0.00%

ID	Atbilde
----	---------

Summary for G01Q12

Vai pēdējo trīs gadu laikā esat izjutis/izjutusi pret sevi vērstu fizisku vardarbību darba vietā?



Summary for G01Q13

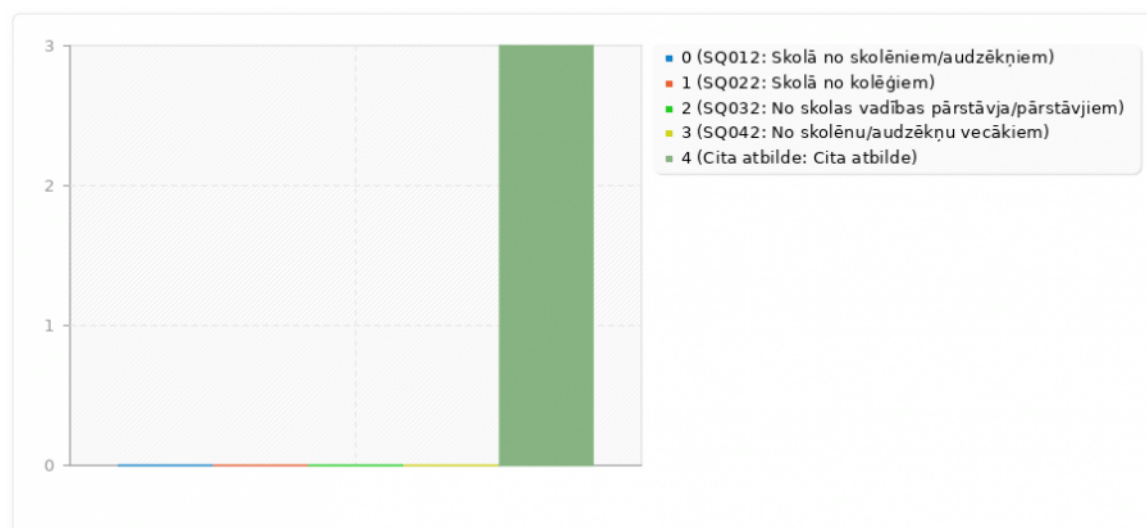
Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kur un no kā Jūs esat izjutis/izjutusi fizisku vardarbību?

Atbilde	Skaitis	Procenti
Skolā no skolēniem/audzēkņiem (SQ012)	0	0.00%
Skolā no kolēģiem (SQ022)	0	0.00%
No skolas vadības pārstāvja/pārstāvjiem (SQ032)	0	0.00%
No skolēnu/audzēkņu vecākiem (SQ042)	0	0.00%
Cita atbilde	3	6.52%

ID	Atbilde
1021	nebija pamanāms skolā
1030	nebija
1035	.

Summary for G01Q13

Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kur un no kā Jūs esat izjutis/izjutusi fizisku vardarbību?



Summary for G01Q14

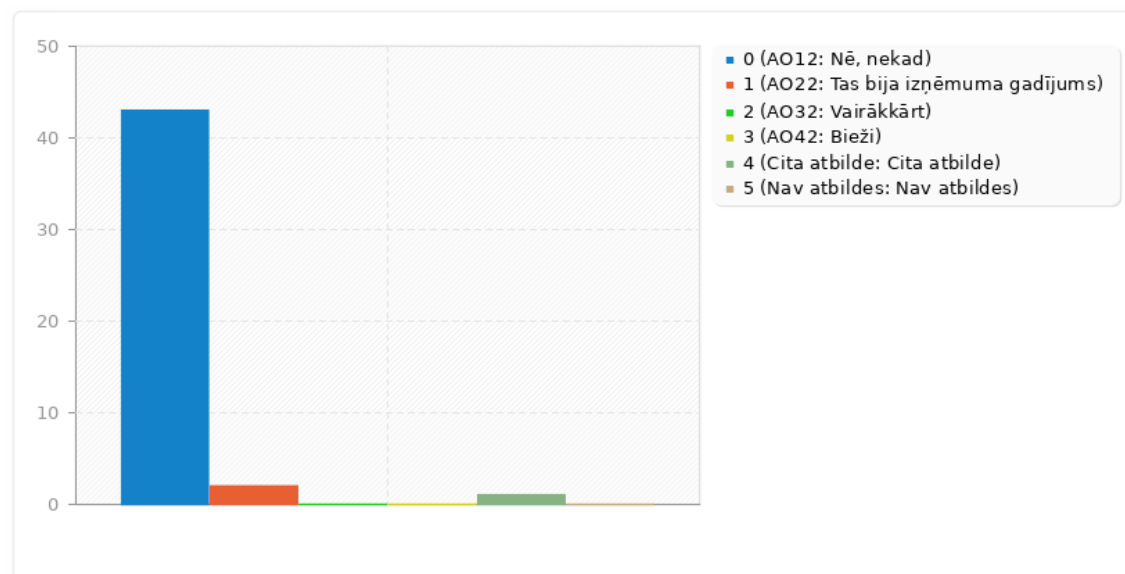
Vai pēdējā gada laikā esat izjutis/izjutusi pret sevi vērstu emocionālu vardarbību darba vietā, tai skaitā digitālajā vidē?

Atbilde	Skaitis	Procenti
Nē, nekad (AO12)	43	93.48%
Tas bija izņēmuma gadījums (AO22)	2	4.35%
Vairākkārt (AO32)	0	0.00%
Bieži (AO42)	0	0.00%
Cita atbilde	1	2.17%
Nav atbildes	0	0.00%

ID	Atbilde
1035	.

Summary for G01Q14

Vai pēdējā gada laikā esat izjutis/izjutusi pret sevi vērstu emocionālu vardarbību darba vietā, tai skaitā digitālajā vidē?



Summary for G01Q15

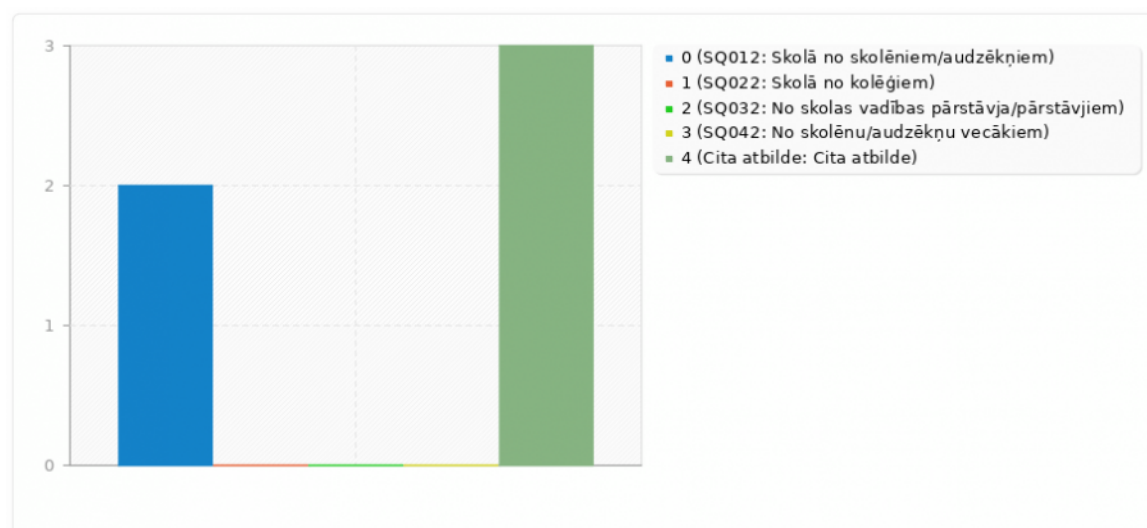
Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kur un no kā Jūs esat izjutis/izjutusi emocionālu vardarbību?

Atbilde	Skaitis	Procenti
Skolā no skolēniem/audzēkņiem (SQ012)	2	4.35%
Skolā no kolēģiem (SQ022)	0	0.00%
No skolas vadības pārstāvja/pārstāvjiem (SQ032)	0	0.00%
No skolēnu/audzēkņu vecākiem (SQ042)	0	0.00%
Cita atbilde	3	6.52%

ID	Atbilde
1021	nebija
1030	nebija
1035	.

Summary for G01Q15

Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kur un no kā Jūs esat izjutis/izjutusi emocionālu vardarbību?



Summary for G01Q16

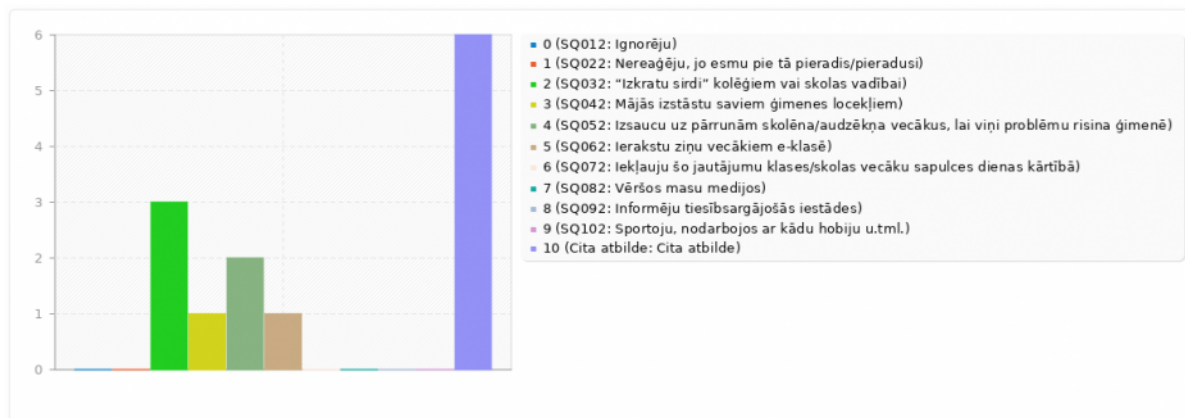
Jā esat izjutis/izjutusi pret sevi vērstu fizisku un/vai emocionālu vardarbību darba vietā, kā
jūs uz to reaģējat?

Atbilde	Skaitis	Procenti
Ignorēju (SQ012)	0	0.00%
Nereaģēju, jo esmu pie tā pieradis/pieradusi (SQ022)	0	0.00%
"Izkratu sirdi" kolēģiem vai skolas vadībai (SQ032)	3	6.52%
Mājās izstāstu saviem ģimenes locekļiem (SQ042)	1	2.17%
Izsaucu uz pārrunām skolēna/audzētāja vecākus, lai viņi problēmu risina ģimenē (SQ052)	2	4.35%
Ierakstu ziņu vecākiem e-klasē (SQ062)	1	2.17%
Iekļauju šo jautājumu klases/skolas vecāku sapulces dienas kārtībā (SQ072)	0	0.00%
Vēršos masu medijos (SQ082)	0	0.00%
Informēju tiesībsargājošās iestādes (SQ092)	0	0.00%
Sportoju, nodarbojos ar kādu hobijs u.tml. (SQ102)	0	0.00%
Cita atbilde	6	13.04%

ID	Atbilde
1030	...
1035	.
1053	Nebija ⁹
1054	Nebija
1062	Tādu gadījumu nebija
1068	nebiju izjūtusi

Summary for G01Q16

Ja esat izjutis/izjutusi pret sevi vērstu fizisku un/vai emocionālu vardarbību darba vietā, kā
jūs uz to reaģējat?



Summary for G01Q17

Vai pēdējā gada laikā esat fiziski darījis/darījusi pāri skolēnam/audzēknim? (Komentāra lodziņā paskaidrojiet, kāpēc?)

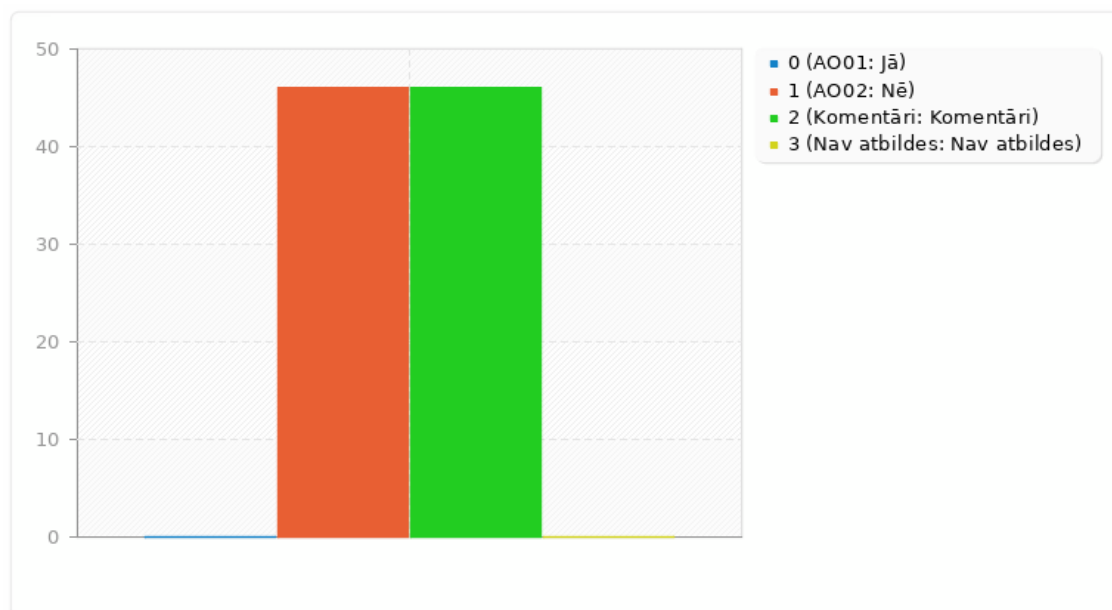
Atbilde	Skaits	Procenti
Jā (AO01)	0	0.00%
Nē (AO02)	46	100.00%
Komentāri	46	100.00%
Nav atbildes	0	0.00%

ID	Atbilde
1021	nebija pamata
1024	Man vienkārši ir paveicies, ka es to savā dzīvē neesmu pieredzējis.
1026	Es nepieļauju šo situāciju.
1027	Nē, jo vienmēr atteicos pret bērniem humāni
1028	nesmu darījusi pāri un ko tur vēl paskaidrot
1030	.
1031	nav ētiski
1032	-
1033	Uzskātu, ka skolotājam jābūt paraugam, taja skaitā savu emociju savaldībā. Pedadogs nevar to darīt nekāda gadījumā.
1034	.
1035	.
1037	Vardarbība man nav pieņemama.
1038	Neesmu fiziski darījusi pāri skolēnam.
1039	Fiziski neiespaidoju.
1041	Esmu emocionāli noturīgs, izlādēju emocijas sporta nodarbībās pēc darba.
1043	Fiziski neaizskāru
1044	Nedarīju neko tādu
1045	Ja rodas problēmas klasē, esmu saukusi skolas psihologu un vēršos pie vecākiem. Sociālo pedagogu vēl neesmu saukusi. Nepieciešamības gadījumā prasu padomus kolēģiem.
1046	Problēmas tiek risinātas mierīgi.
1047	Cenšos jebkurā gadījumā un situācija savaldīt emocijas un izturēties pret skolēniem miermīlīgi un risināt konfliktus, ja tādi rodas pārrunu veidā.
1048	nav nepieciešams
1049	Ar skolēniem saprotos ,skolā ir laba mācību vide, kas ir fiziski un emocionāli droša.
1051	Tas ir norma.
1052	Kāpēc neesmu darījusi? Iztieku bez fiziska spēka pielietojuma *dīvains jautājums pedagogam
1053	Jautājums nav korekts
1054	Jautājums nav korekts
1055	Neesmu vardarbībs skolotājs
1056	Neesu fiziski darījusi pāri skolēnam/audzēknim.
1058	man ir labas attiecības ar bērniem
1059	Fiziska vardarbība nav pieņemama
1060	Uzskatu, ka fiziska vardarbība nav pieļaujama!
1061	Nav komentāru.
1062	tas ir aizliegts
1063	Manuprāt, tas ir nepieņemami
1065	neko tādu nedarīju
1066	Manējā audzināšana man tas neļauj, skaitu, ka ar katru cilvēku var vienoties.
1067	tas ir aizliegts!!!
1068	Neko tādu nedarīju
1069	Tas ir nepieņemami
1071	Man tas nav pieļaujams.
1074	Man tas nav pieņemami.

1076	Nebija nepieciešamībās
1077	nevienam nav tiesību izmantot fizisku vai emocionālu vardarbību
1078	Manuprāt ir nepieņemami veikt fizisku vardarbību pret skolēniem.
1079	Bez komentāriem.

Summary for G01Q17

Vai pēdējā gada laikā esat fiziski darījis/darījusi pāri skolēnam/audzēknim? (Komentāra lodziņā paskaidrojiet, kāpēc?)



Summary for G01Q18

Vai pēdējā gada laikā esat emocionāli darījis/darījusi pāri skolēnam/audzēknim?
(Komentāra lodziņā paskaidrojiet, kāpēc?)

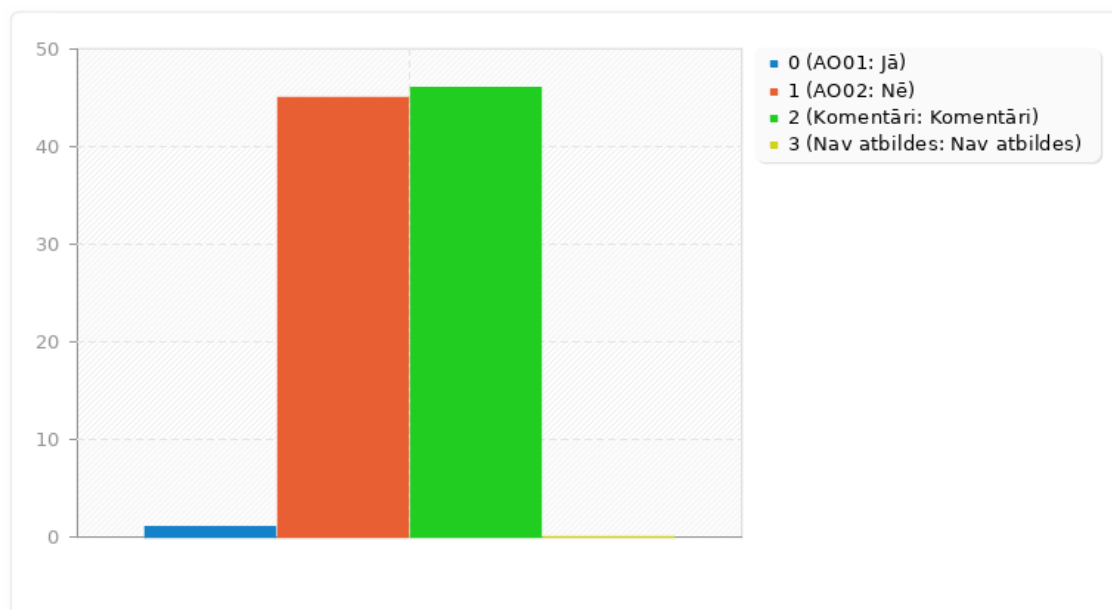
Atbilde	Skaits	Procenti
Jā (AO01)	1	2.17%
Nē (AO02)	45	97.83%
Komentāri	46	100.00%
Nav atbildes	0	0.00%

ID	Atbilde
1021	nebija pamata
1024	Man vienkārši ir paveicies, ka es to savā dzīvē neesmu pieredzējis.
1026	Es nepieļauju šo situāciju.
1027	Nē, jo vienmēr atteicos pret bērniem humāni
1028	nesmu darījusi pāri un ko tur vēl paskaidrot
1030	.
1031	nav ētiski
1032	-
1033	No skolotāja puses tas nav pieļaujams.
1034	.
1035	.
1037	Vardarbība man nav pieņemama.
1038	Neesmu emocionāli darījusi pāri skolēnam.
1039	Neesmu emocionāli aizskārusi.
1041	Esmu emocionāli savaldīgs un domāju par negatīvo emociju izpausmes sekām paši darbā ar bērniem un jauniešiem.
1043	Emocionāli neaizskāru
1044	Nedarīju
1045	Varbūt ir gadījies aizvainot, prasot pildīt mājasdarbus, kārot klasi pēc sevis un pretī dzirdēt - nu kāpēc, tas nebija es... skolēni emocionāli viens otru aizskar un skolotājam jālavierē, lai situāciju risinātu, nevienu neaizvainotu.
1046	Problēmas tiek risinātas mierīgi.
1047	Vienmēr cenšos pieklājīgi runāt ar skolēnu.
1048	viss kārtībā
1049	Ar skolēniem saprotos ,skolā ir laba mācību vide, kas ir fiziski un emocionāli droša. Tā veicina skolēnu cieņu pret skolotāju.
1051	Cenšos būt taisnīgai un nosvērtai.
1052	Nenovēdu līdz tādai situācijai.
	Kaut vērts atzīmēt ka bērnam un arī pedagogiem tagad ir ļoti jūtīgs emocionāls stāvoklis, nekā agrāk. Pandemijas sekas.
1053	Jautājums nav korekts
1054	Jautājums nav korekts
1055	Neesmu vardarbībs skolotājs
1056	Neesu emocionāli darījusi pāri skolēnam/audzēknim.
1058	es varu atrast ar viņiem kopīgu valodu
1059	Cenšos uzturēt drošu un epmātisku komunikāciju ar bērnu
1060	Nekas neattaisno vardarbību.
1061	Nav komentāru.
1062	tas ir aizliegts
1063	Manuprāt, tas ir nepieņemami
1065	Nebija
1066	Manējā audzināšana man tas neļauj, skaitu, ka ar katru cilvēku var vienoties.
1067	ir iespēja vienmēr parunāt
1068	Nebija
1069	Tas ir nepieņemami
1071	Man tas nav pieļaujams.
1074	Man tas nav pieņemami.
1076	Nebija nepieciešamībās

1077	nevienam nav tiesību izmantot fizisku vai emocionālu vardarbību
1078	Emocionāla vardarbība negatīvi ietekme skolotāja un skolēna psihi.
1079	Nezinu, kā komentēt.

Summary for G01Q18

Vai pēdējā gada laikā esat emocionāli darījis/darījusi pāri skolēnam/audzēknim?
(Komentāra lodziņā paskaidrojiet, kāpēc?)



Summary for G01Q19

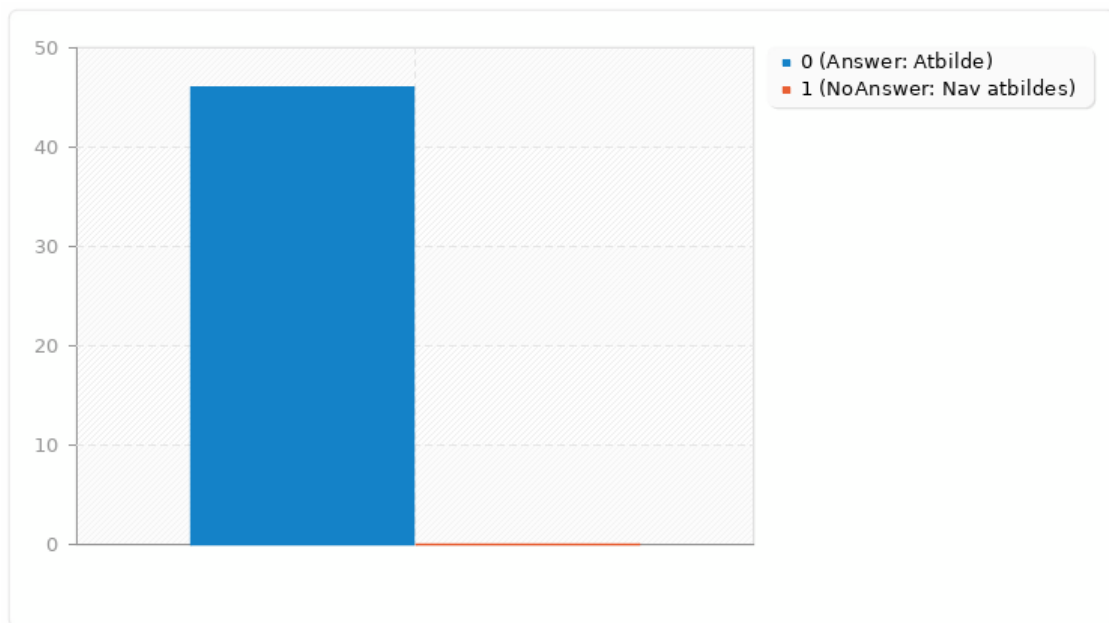
Kādi, Jūsaprāt, ir iemesli, kas var attaisnot fizisku vardarbību?

Atbilde	Skaits	Procenti
Atbilde	46	100.00%
Nav atbildes	0	0.00%

ID	Atbilde
1021	aizstavēšana
1024	spēcīgas emocijas
1026	Es neredzu nekādu iemeslu
1027	Skolotājas izdegšana
1028	Nav attaisnojosu iemeslu
1029	Tādu iemeslu nav.
1030	Nestābilais emocionālais stavoklis, slimība
1031	Nav
1032	Tādu iemeslu, varbūt to var veicināt slimība.
1033	Nevaru iedomāties
1034	Nav
1035	Ģimenē
1037	Tādu iemeslu nav.
1038	Nav tādu iemeslu.
1039	Tādu nav.
1041	Skolā - ne kādā gadījumā! Tas ir noziegums. Ja tikai nevajadzētu turēt vienu skolēnu, kurš sit otru, bet mūsu skolā tādu notikumu vēl nebija.
1043	Manuprāt nav attaisnojumu fiziskai vardarbībai
1044	Depresija, stress, pārslodze
1045	Fiziska vardarbība nav attaisnojama.
1046	Fizisku vardarbību nevar attaisnot.
1047	Ja, tas ir vienīgais veids kā glābt savu dzīvību, gadījumos kad pret tevi arī notiek fiziska vardarbība.
1048	nekādi
1049	Tādu nav.
1051	Nav.
1052	Sarp skolēniem vai skolotājiem un skolēniem?
	Iemesli vardarbībai var būt dažādi skolēnu vidū.
	Sarp pedagogu un bērnu - vardarbība nav pieļaujama.
1053	Tādu nav
1054	Tādu nav
1055	Psihiska slimība
1056	Fiziska vardarbība nav attaisnojama
1058	nav
1059	Fizisku vardarbību nevar attaisnot
1060	Nekas neattaisno fizisku vardarbību.
1061	Nekādi.
1062	Tādu nav
1063	Nav tādu iemeslu
1065	Stress, depresija
1066	Manuprāt, tādu iemeslu nevar būt.
1067	tadu nav
1068	Ilgstošā depresija, stress
1069	Tādu nav
1071	Tādu nav.
1074	Tādu nav.
1076	nav tādas
1077	nav tāda attaisnojuma
1078	Uzbrukums no skolēnu puses. Dzīvībai apdraudoša situācija.
1079	Pašaizstāvēšana.

Summary for G01Q19

Kādi, Jūsaprāt, ir iemesli, kas var attaisnot fizisku vardarbību?



Summary for G01Q20

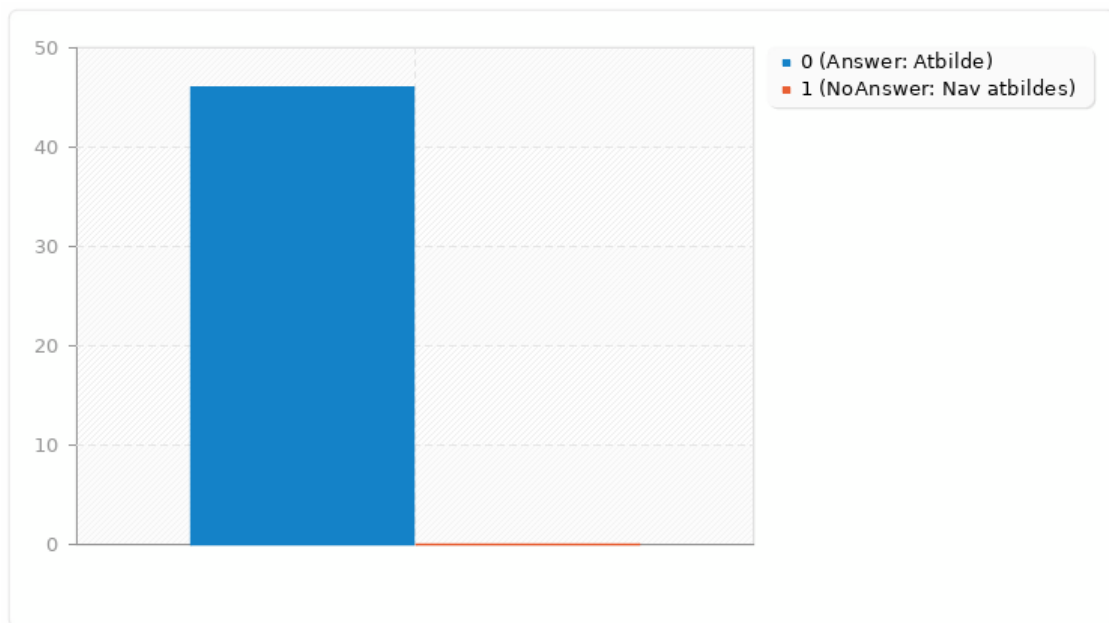
Kādi, Jūsaprāt, ir iemesli, kas var attaisnot emocionālu vardarbību?

Atbilde	Skaits	Procenti
Atbilde	46	100.00%
Nav atbildes	0	0.00%

ID	Atbilde
1021	iemeslu nav, vai ni cilvēks cieš no slmības
1024	spēcīgas emocijas
1026	Es neredzu nekādu iemeslu
1027	Skolotājas izdegšana
1028	Nav attaisnojosu iemeslu
1029	Tādu iemeslu nav.
1030	Problēmas ģimenē, klasē
1031	nav
1032	Emocionālais nogurums.
1033	Nav tādu
1034	Atkarīgi no situācijas.
1035	.
1037	Nav tādu iemeslu.
1038	Nav tādu iemeslu.
1039	Ja cilvēks ir emocionāli nestabils.
1041	Ne kādā gadījumā! Tas ir noziegums pret bērnu.
1043	Varbūt lai apturētu fizisku vardarbību
1044	Depresija
1045	Emocionāla vardarbība nav attaisnojama.
1046	Nekas, jābūt savaldīgam, jālūdz atbalsta komandai palīdzība problēmu risināšanā.
1047	Stress, psihiskās slimības, izdegšana.
1048	nekādi
1049	Nav
1051	Nav.
1052	Emocionālais izdegums laikam, bet skolotājam jāspēj sevi kontrolēt jebkurā gadījumā.
1053	Tādu nav
1054	Tādu nav
1055	Psihiska slimība
1056	Emocionāla vardarbība nav attaisnojama
1058	nav
1059	Emocionāla vardarbība var būt arī neapzināta, cilvēki var dažādi uztvert pat neitrālus vārdus
1060	Nekas neattaisno emocionālu vardarbību.
1061	Nekādi.
1062	Tādu nav
1063	Nav tādu iemeslu
1065	stress, depresija
1066	Manuprāt, tādu iemeslu nevar būt.
1067	tadu nav
1068	Stress
1069	Tādu nav
1071	Tādu nav.
1074	Tādu nav.
1076	nav tādas
1077	nav tāda attaisnojuma
1078	Skolēnu neadekvāta uzvedība.
1079	Ja cilvēks sevi aizstāvē.

Summary for G01Q20

Kādi, jūsuprāt, ir iemesli, kas var attaisnot emocionālu vardarbību?



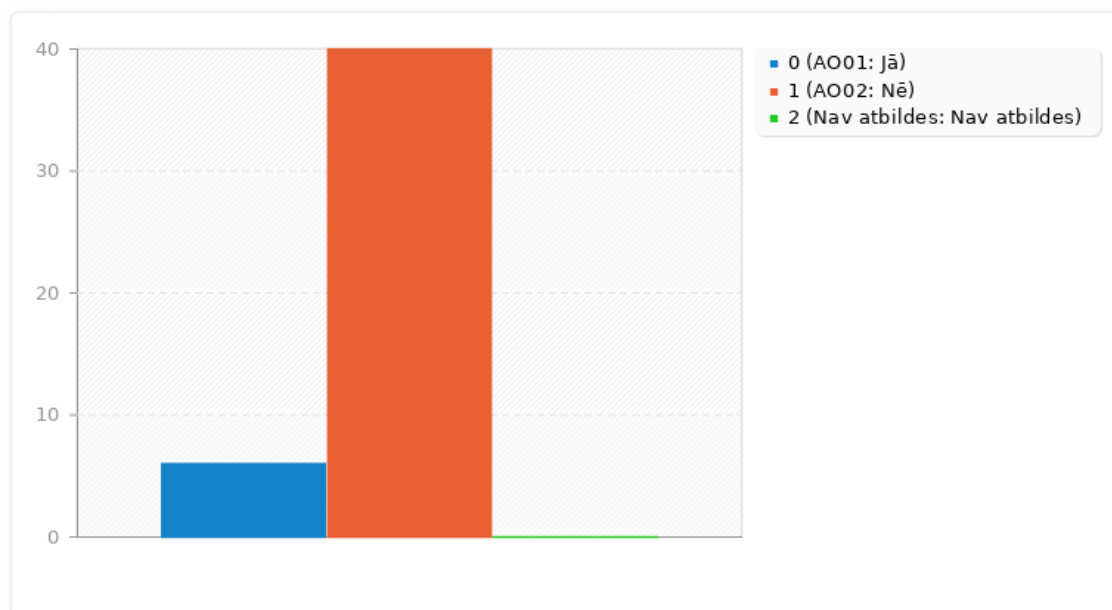
Summary for G01Q21

Vai Jūsu skolā ir sastopama fiziska vardarbība?

Atbilde	Skaits	Procenti
Jā (AO01)	6	13.04%
Nē (AO02)	40	86.96%
Nav atbildes	0	0.00%

Summary for G01Q21

Vai Jūsu skolā ir sastopama fiziska vardarbība?



Summary for G01Q22

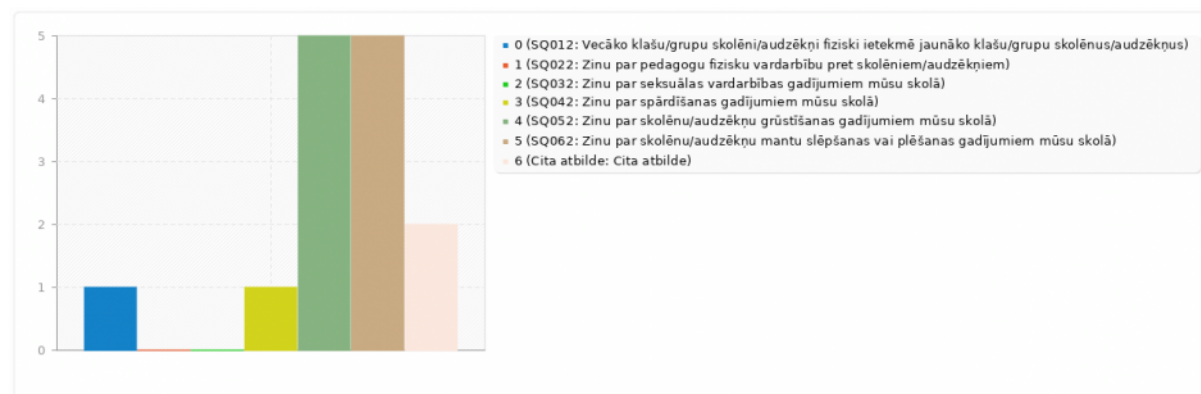
Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kas no minētā notiek Jūsu skolā?

Atbilde	Skaits	Procenti
Vecāko klašu/grupu skolēni/audzēkņi fiziski ietekmē jaunāko klašu/grupu skolēnus/audzēkņus (SQ012)	1	2.17%
Zinu par pedagogu fizisku vardarbību pret skolēniem/audzēkņiem (SQ022)	0	0.00%
Zinu par seksuālas vardarbības gadījumiem mūsu skolā (SQ032)	0	0.00%
Zinu par spārdīšanas gadījumiem mūsu skolā (SQ042)	1	2.17%
Zinu par skolēnu/audzēkņu grūstīšanas gadījumiem mūsu skolā (SQ052)	5	10.87%
Zinu par skolēnu/audzēkņu mantu slēpšanas vai plēšanas gadījumiem mūsu skolā (SQ062)	5	10.87%
Cita atbilde	2	4.35%

ID	Atbilde
1030	.
1035	.

Summary for G01Q22

Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kas no minētā notiek Jūsu skolā?



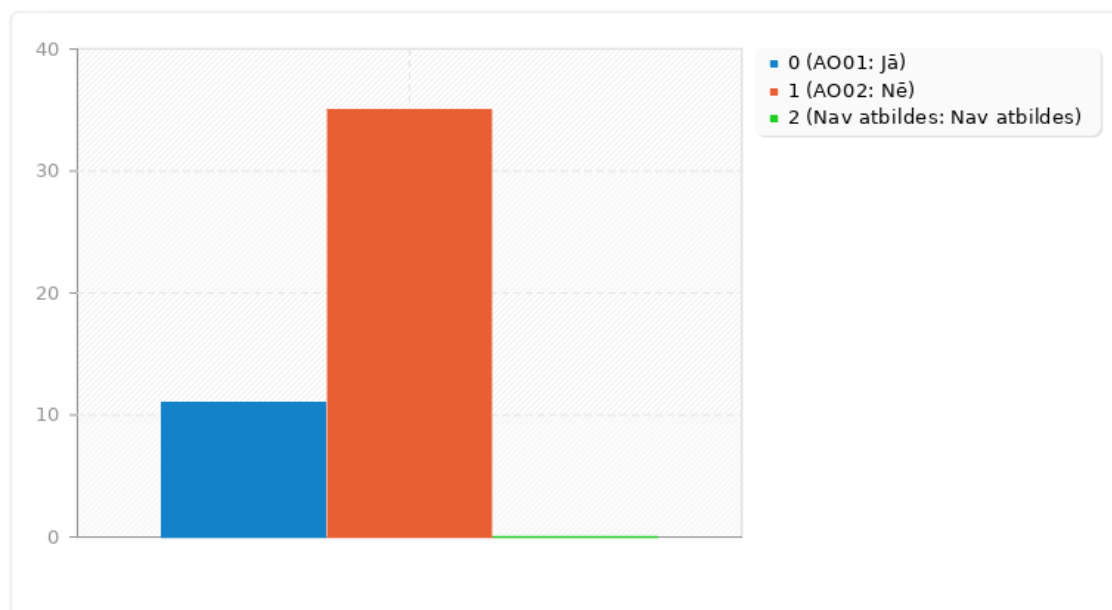
Summary for G01Q23

Vai Jūsu skolā ir sastopama emocionāla vardarbība, tai skaitā digitālajā vidē?

Atbilde	Skaits	Procenti
Jā (AO01)	11	23.91%
Nē (AO02)	35	76.09%
Nav atbildes	0	0.00%

Summary for G01Q23

Vai Jūsu skolā ir sastopama emocionāla vardarbība, tai skaitā digitālajā vidē?



Summary for G01Q24

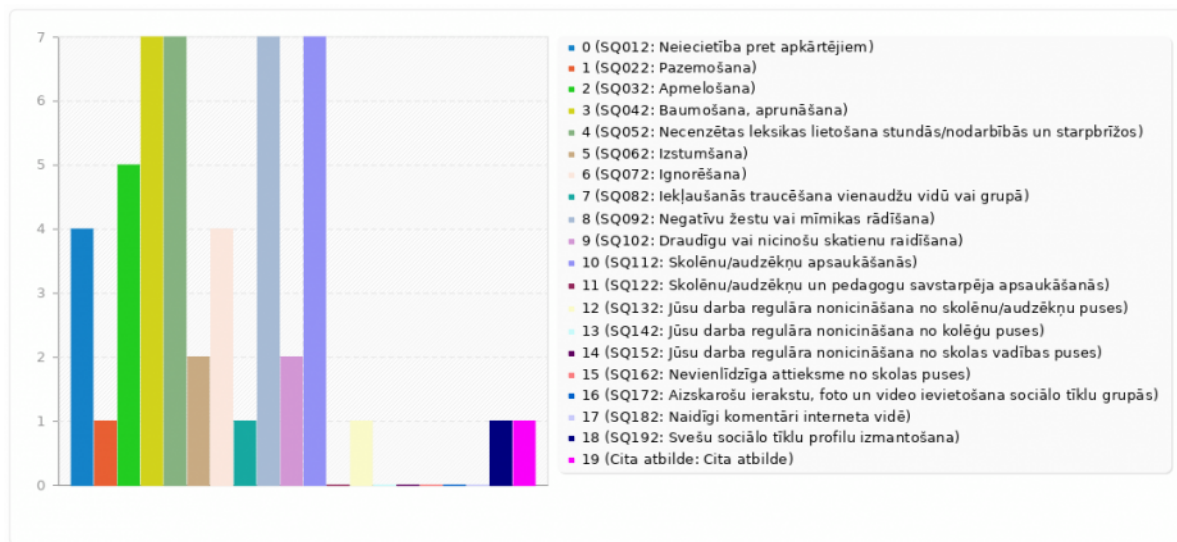
Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kas no minētā notiek Jūsu skolā?

Atbilde	Skaitis	Procenti
Neiecietība pret apkārtējiem (SQ012)	4	8.70%
Pazemošana (SQ022)	1	2.17%
Apmelošana (SQ032)	5	10.87%
Baumošana, aprunāšana (SQ042)	7	15.22%
Necenzētas leksikas lietošana stundās/nodarbībās un starpbrīžos (SQ052)	7	15.22%
Izstumšana (SQ062)	2	4.35%
Ignorēšana (SQ072)	4	8.70%
Iekļaušanās traucēšana vienaudžu vidū vai grupā (SQ082)	1	2.17%
Negatīvu žestu vai mīmikas rādīšana (SQ092)	7	15.22%
Draudīgu vai nicinošu skatienu raidīšana (SQ102)	2	4.35%
Skolēnu/audzēkņu apsūkāšanās (SQ112)	7	15.22%
Skolēnu/audzēkņu un pedagogu savstarpēja apsūkāšanās (SQ122)	0	0.00%
Jūsu darba regulāra nonicināšana no skolēnu/audzēkņu puses (SQ132)	1	2.17%
Jūsu darba regulāra nonicināšana no kolēģu puses (SQ142)	0	0.00%
Jūsu darba regulāra nonicināšana no skolas vadības puses (SQ152)	0	0.00%
Nevienlīdzīga attieksme no skolas puses (SQ162)	0	0.00%
Aizskarošu ierakstu, foto un video ievietošana sociālo tīklu grupās (SQ172)	0	0.00%
Naidīgi komentāri interneta vidē (SQ182)	0	0.00%
Svešu sociālo tīklu profilu izmantošana (SQ192)	1	2.17%
Cita atbilde	1	2.17%

ID	Atbilde
1030	.

Summary for G01Q24

Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kas no minētā notiek Jūsu skolā?



Summary for G01Q25

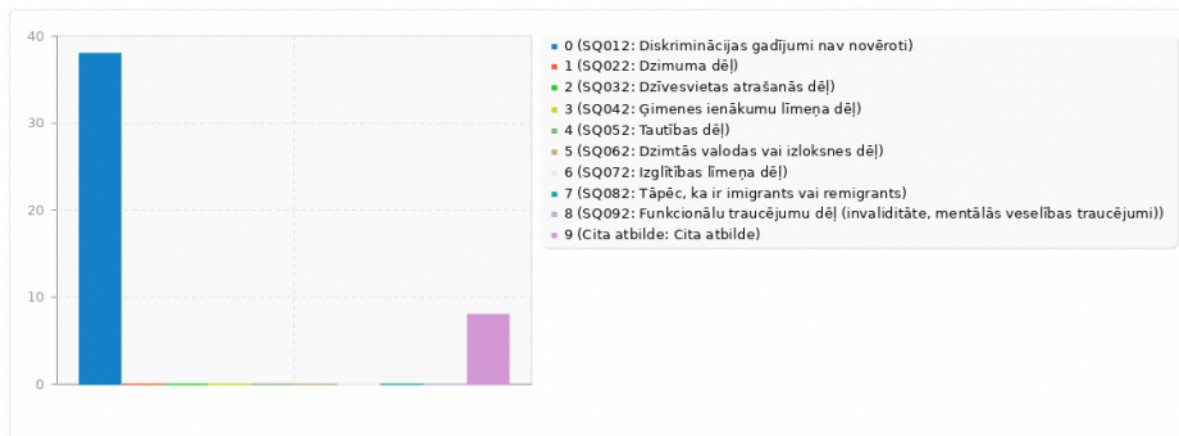
Kuri no minētajiem skolēnu/audzēkņu, skolēnu/audzēkņu vecāku vai pedagogu diskriminācijas gadījumiem ir bijuši Jūsu skolā?

Atbilde	Skaitis	Procenti
Diskriminācijas gadījumi nav novēroti (SQ012)	38	82.61%
Dzimuma dēļ (SQ022)	0	0.00%
Dzīvesvietas atrašanās dēļ (SQ032)	0	0.00%
Ģimenes ienākumu līmeņa dēļ (SQ042)	0	0.00%
Tautības dēļ (SQ052)	0	0.00%
Dzimtās valodas vai izloksnes dēļ (SQ062)	0	0.00%
Izglītības līmeņa dēļ (SQ072)	0	0.00%
Tāpēc, ka ir imigrants vai remigrants (SQ082)	0	0.00%
Funkcionālu traucējumu dēļ (invaliditāte, mentālās veselības traucējumi) (SQ092)	0	0.00%
Cita atbilde	8	17.39%

ID	Atbilde
1021	tapēc, ka vecāki izmantojot svešo profilu apruna skolotājus
1024	Neesmu saskāries ne ar vienu gadījumu
1030	nēbija
1035	.
1052	Nav bijis manā praksē
1060	nevaru pateikt
1063	nezinu tādus faktus.
1065	nebija

Summary for G01Q25

Kuri no minētajiem skolēnu/audzēkņu, skolēnu/audzēkņu vecāku vai pedagogu diskriminācijas gadījumiem ir bijuši Jūsu skolā?



Summary for G01Q26

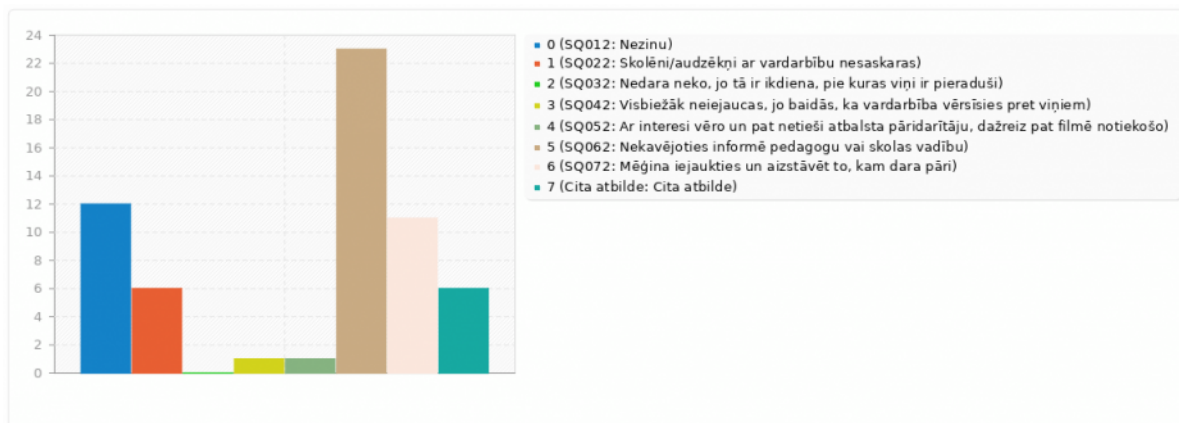
Ko Jūsu skolas skolēni/audzēkņi parasti dara, ja skolā vai ārpus tās redz, ka notiek fiziska vai emocionāla vardarbība pret citiem skolēniem/audzēkņiem vai tie tiek diskriminēti?

Atbilde	Skaitis	Procenti
Nezinu (SQ012)	12	26.09%
Skolēni/audzēkņi ar vardarbību nesaskaras (SQ022)	6	13.04%
Nedara neko, jo tā ir ikdiena, pie kuras viņi ir pieraduši (SQ032)	0	0.00%
Visbiežāk neiejaucas, jo baidās, ka vardarbība vērsīsies pret viņiem (SQ042)	1	2.17%
Ar interesi vēro un pat netieši atbalsta pāridarītāju, dažreiz pat filmē notiekošo (SQ052)	1	2.17%
Nekavējoties informē pedagogu vai skolas vadību (SQ062)	23	50.00%
Mēģina iejaukties un aizstāvēt to, kam dara pāri (SQ072)	11	23.91%
Cita atbilde	6	13.04%

ID	Atbilde
1030	.
1035	Klases audz informē
1047	Informē vecākus
1063	ja rodas konflikts, bērni vērsas pie klases audzinātāja vai priekšmetu skolotāja, var iesaistīties arī atbalsta personāls (soc. pedagogs vai psihologs)
1068	nebija tādu notikumu
1077	konfliktus risina ar skolotāju, administrācijas, psihologa un sociālā darbinieka palīdzību

Summary for G01Q26

Ko Jūsu skolas skolēni/audzēkņi parasti dara, ja skolā vai ārpus tās redz, ka notiek fiziska vai emocionāla vardarbība pret citiem skolēniem/audzēkņiem vai tie tiek diskriminēti?



Summary for G01Q27

Lūdzu, izvērtējiet, vai kopumā skolēni/audzēkņi Jūsu skolā jūtas fiziski un emocionāli droši?
(Komentāra lodziņā paskaidrojiet, kāpēc?)

Atbilde	Skaits	Procenti
Jā (AO01)	46	100.00%
Nē (AO02)	0	0.00%
Komentāri	46	100.00%
Nav atbildes	0	0.00%

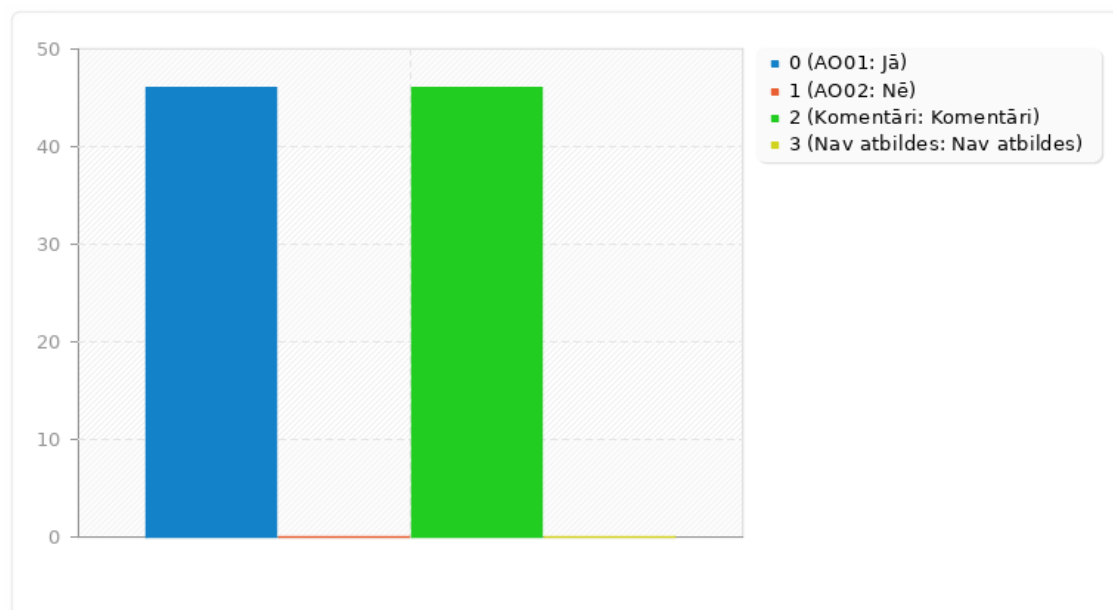
ID	Atbilde
1021	pat ja notiek kaut kas, uzreiz informē
1024	skolā skolēni vienmēr var lūgt palīdzību, skolā ir atbalsta personāls
1026	Misi skolas audzēkņi jūtas kā viena ģimene
1027	Jā, vienmēr
1028	mūsu skola nodrošina, lai visi kustos droši
1029	Bērni ir atvērti komunikācijai, uzticas skolotājiem, atbalsta personālam.
1030	.
1031	Skola to nodrošina
1032	skolā ir droša vide.
1033	Nebaidās risināt sīkus konfliktus klasē.
1034	.
1035	.
1037	Skolēni nebaidās dalīties ar savām domām, šaubām problēmām ar klases audzinātājiem un atbalsta personālu.
1038	Skolas devīze - "Mēs esam skola ar māju sajūtu!"
1039	Mēs esam skola ar māju sajūtu - draudzīgi.
1041	Skolēni ir smaidīgi, prot izteikt savu viedokli, pat ja kaut kas nepatīk. Grūtību gadījumā, skolēni mēģina risināt jautājumu sadarbībā ar skolotājiem un nonāk līdz risinājumam. Šī pozitīva sadarbība rāda drošību skolēnus, ka viņi ir uzklausi un cienīti.
1043	Mūsu skolas galvenais uzdevums būt tolerantiem pret citiem
1044	Skolā organizē un nodrošina drošo vidi skolā
1045	Nekas netiek slēpts, viss tiek izrunāts, vecākiem ziņots, pārrunas veiktas. Emocionāla un fiziska vardarbība nav attaisnojama un to nekādā gadījumā nevar pieļaut kā normu.
1046	Skolēniem palīdz pedagogi, atbalsta personāls. Problēmas tiek risinātas.
1047	Pārsvarā jūtas droši, diemžēl gadās reti gadījumi kad notiek fiziskā vai emocionāla vardarbība, bet viss skolas kolektīvs un vecāki sadarbojas, lai to novērstu un saprast tā iemeslus.
1048	Skolā ir ļoti laba ģimenes atmosfēra
1049	Ja rodas kādas nesaprašanas, tad skolēni atklāti par to runā, nevis tā tiek slēpta un noklusēta, tāpēc viņi jūtas droši.
1051	Viss skolas kolektīvs ir viena ģimene.
1052	Ir droši jo manā praksē nebija nekādi gadījumi.
1053	Mūsu skolā ir labvēlīga atmosfēra
1054	Skolā ir labvēlīga atmosfēra
1055	Viss emocionāli drošs
1056	Skolēni mūsu skolā jūtas fiziski un emocionāli droši, jo sākumskolai ir atsevišķa mācību ēka, pastāvīga kopā būšana ar pedagogiem, skolā ir dežurants.
1058	mūsu skolā ir ģimeniska atmosfēra
1059	Jā, manuprāt, mūsu skolā ir droša un uzticama vide
1060	Skolēni zina, ka blakus ir pedagogi un skolas darbinieki, kuri vienmēr palīdzēs.
1061	Skolā tiek pievērsta uzmanība skolēnu emocionālajām stāvoklīm, un cenšas palīdzēt katram, kas jūtas ne droši no paša sākuma.
1062	Mums ir skola ar mājas sajūtu, visi jūtas labi.
1063	Skolēnu, absolventu un vecāku atsauksmes liecina par to ka kopumā skolēni/audzēkņi mūsu skolā jūtas fiziski un emocionāli droši
1065	jā jūtas droši
1066	Mūsu skola ir skola ar māsas sajūtu. Skolā ir psihologs, sociāls pedagogs. Bērni

zina par to, ka pār jebkādu problēmu var pārspriest ar jebkādu skolotāju, kuram tie uztic.

1067	sadarbība ļauj nodrošināt ģimenisko vidi
1068	Droši, jo bērniem tiek pievērsta uzmanība un individuālā pieeja
1069	Jā, bērni skolā jūtas gan fiziski, gan emocionāli droši
1071	Peg. kolektīvs dara visu, lai bērni mūsu skolā justos droši.
1074	Tāpēc, ka mūsu skolā ir ģimeniska atmosfēra, esam skola ar "ģimenes sajūtu".
1076	Skolā ir veiksmīga saskarsme ar skolēniem, vecākiem un pedagogiem
1077	kopumā audzēkņi skolā jūtas fiziski un emocionāli droši profesionālā uzraudzībā
1078	Par to liecina skolēnu kopumā labizjūta skolā.
1079	Skolēni ar prieku nāk uz skolu.

Summary for G01Q27

Lūdzu, izvērtējiet, vai kopumā skolēni/audzēkņi Jūsu skolā jūtas fiziski un emocionāli droši?
(Komentāra lodziņā paskaidrojiet, kāpēc?)



Summary for G01Q28

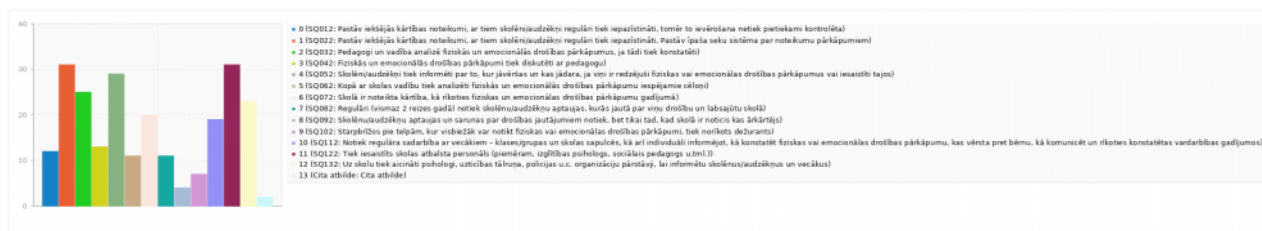
Kā Jūsu skolā tiek aktualizēti un risināti fiziskās un emocionālās drošības jautājumi?

Atbilde	Skaitis	Procenti
Pastāv iekšējās kārtības noteikumi, ar tiem skolēni/audzēkņi regulāri tiek iepazīstināti, tomēr to ievērošana netiek pietiekami kontrolēta (SQ012)	12	26.09%
Pastāv iekšējās kārtības noteikumi, ar tiem skolēni/audzēkņi regulāri tiek iepazīstināti. Pastāv īpaša seku sistēma par noteikumu pārkāpumiem (SQ022)	31	67.39%
Pedagogi un vadība analizē fiziskās un emocionālās drošības pārkāpumus, ja tādi tiek konstatēti (SQ032)	25	54.35%
Fiziskās un emocionālās drošības pārkāpumi tiek diskutēti ar pedagogu (SQ042)	13	28.26%
Skolēni/audzēkņi tiek informēti par to, kur jāvēršas un kas jādara, ja viņi ir redzējuši fiziskas vai emocionālas drošības pārkāpumus vai iesaistīti tajos (SQ052)	29	63.04%
Kopā ar skolas vadību tiek analizēti fiziskās un emocionālās drošības pārkāpumu iespējamie cēloņi (SQ062)	11	23.91%
Skolā ir noteikta kārtība, kā rīkoties fiziskas un emocionālas drošības pārkāpumu gadījumā (SQ072)	20	43.48%
Regulāri (vismaz 2 reizes gadā) notiek skolēnu/audzēkņu aptaujas, kurās jautā par viņu drošību un labsajūtu skolā (SQ082)	11	23.91%
Skolēnu/audzēkņu aptaujas un sarunas par drošības jautājumiem notiek, bet tikai tad, kad skolā ir noticis kas ārkārtējs (SQ092)	4	8.70%
Starpbrīžos pie telpām, kur visbiežāk var notikt fiziskas vai emocionālas drošības pārkāpumi, tiek norīkots dežurants (SQ102)	7	15.22%
Notiek regulāra sadarbība ar vecākiem – klases/grupas un skolas sapulcēs, kā arī individuāli informējot, kā konstatēt fiziskas vai emocionālas drošības pārkāpumu, kas vērsta pret bērnu, kā komunicēt un rīkoties konstatētas vardarbības gadījumos (SQ112)	19	41.30%
Tiek iesaistīts skolas atbalsta personāls (piemēram, izglītības psihologs, sociālais pedagogs u.tml.) (SQ122)	31	67.39%
Uz skolu tiek aicināti psihologi, uzticības tālrunis, policijas u.c. organizāciju pārstāvji, lai informētu skolēnus/audzēkņus un vecākus (SQ132)	23	50.00%
Cita atbilde	2	4.35%

ID	Atbilde
1053	Mūsu skolā vardarbība nav
1054	Mūsu skolā vardarbības nav

Summary for G01Q28

Kā Jūsu skolā tiek aktualizēti un risināti fiziskās un emocionālās drošības jautājumi?



Summary for G01Q29

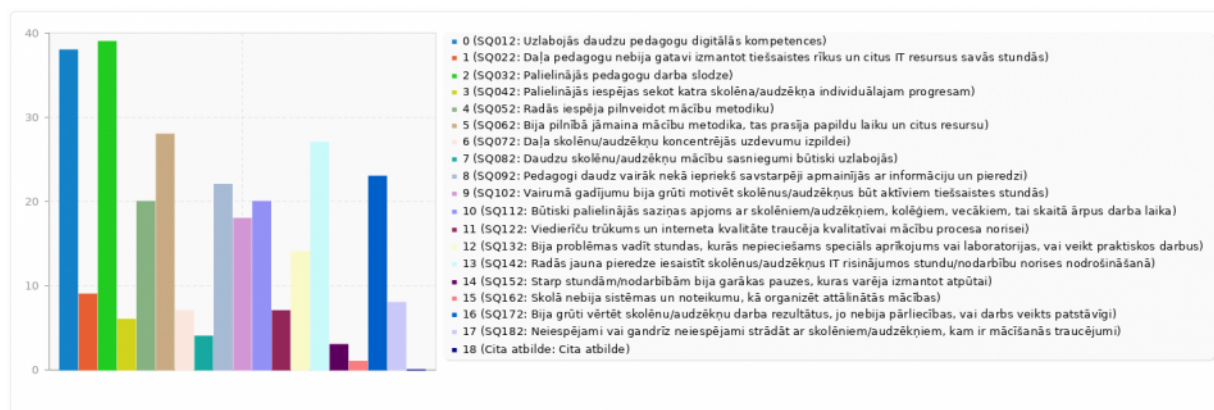
Kādas izmaiņas mācību procesā ieviesa attālinātās mācības?

Atbilde	Skaits	Procenti
Uzlabojās daudzu pedagogu digitālās kompetences (SQ012)	38	82.61%
Daļa pedagogu nebija gatavi izmantot tiešsaistes rīkus un citus IT resursus savās stundās (SQ022)	9	19.57%
Palielinājās pedagogu darba slodze (SQ032)	39	84.78%
Palielinājās iespējas sekot katra skolēna/audzēkņa individuālajam progresam (SQ042)	6	13.04%
Radās iespēja pilnveidot mācību metodiku (SQ052)	20	43.48%
Bija pilnībā jāmaina mācību metodika, tas prasīja papildu laiku un citus resursus (SQ062)	28	60.87%
Daļa skolēnu/audzēkņu koncentrējās uzdevumu izpildei (SQ072)	7	15.22%
Daudzu skolēnu/audzēkņu mācību sasniegumi būtiski uzlabojās (SQ082)	4	8.70%
Pedagogi daudz vairāk nekā iepriekš savstarpēji apmainījās ar informāciju un pieredzi (SQ092)	22	47.83%
Vairumā gadījumu bija grūti motivēt skolēnus/audzēkņus būt aktīviem tiešsaistes stundās (SQ102)	18	39.13%
Būtiski palielinājās saziņas apjoms ar skolēniem/audzēkņiem, kolēģiem, vecākiem, tai skaitā ārpus darba laika (SQ112)	20	43.48%
Viedierīču trūkums un interneta kvalitāte traucēja kvalitatīvai mācību procesa norisei (SQ122)	7	15.22%
Bija problēmas vadīt stundas, kurās nepieciešams speciāls aprīkojums vai laboratorijas, vai veikt praktiskos darbus (SQ132)	14	30.43%
Radās jauna pieredze iesaistīt skolēnus/audzēkņus IT risinājumos stundu/nodarbību norises nodrošināšanā (SQ142)	27	58.70%
Starp stundām/nodarbībām bija garākas pauzes, kuras varēja izmantot atpūtai (SQ152)	3	6.52%
Skolā nebija sistēmas un noteikumu, kā organizēt attālinātās mācības (SQ162)	1	2.17%
Bija grūti vērtēt skolēnu/audzēkņu darba rezultātus, jo nebija pārlicības, vai darbs veikts patstāvīgi (SQ172)	23	50.00%
Neiespējami vai gandrīz neiespējami strādāt ar skolēniem/audzēkņiem, kam ir mācīšanās traucējumi (SQ182)	8	17.39%
Cita atbilde	0	0.00%

ID	Atbilde
----	---------

Summary for G01Q29

Kādas izmaiņas mācību procesā ieviesa attālinātās mācības?



Summary for G01Q30

Kā Jūs ieteiktu pilnveidot attālinātu mācību procesu?

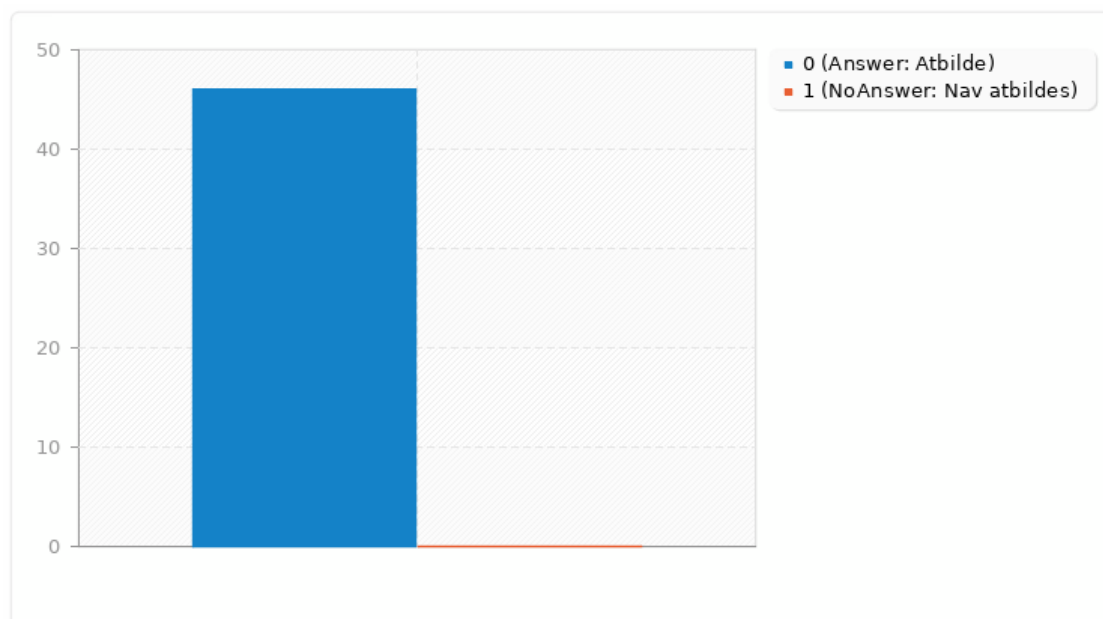
Atbilde	Skaits	Procenti
Atbilde	46	100.00%
Nav atbildes	0	0.00%

ID	Atbilde
1021	Regulāri to izmantot, lai iestiprināt iemaņas strādāt attālināti
1024	jānodrošina interneta pieslēgums ar augstu un nemainīgu pārraides ātrumu
1026	Attīstīt skolēnu spēju analizēt daudzpusīgu informāciju un kritiski izvērtēt šīs informācijas avotus nākotnē.
1027	Obligātas digitālās apmācības 1.-4. klases skolēniem, kā lietot datoru, e-klasi un citas pamatfunkcijas, kuras nepieciešamas attālināto mācību procesā.
1028	nevaru atbildēt
1029	Organizēt visas nodarbības Zoom platformā un klases aprīkot ar kamerām, lai varētu skolēniem radīt klasē notiekošu.
1030	Labāk digitālu materiālu
1031	attālināti mācīt tikai retās un īpašās situācijās
1032	Attālinātais mācību process varētu notikt tikai neilgu laiku, piemēram ne vairāk par 3 nedēļām.
1033	Sākumskolas posmā tas nav efektīvs.
1034	Labāk digitālo materiālu
1035	Labāk digitālo e materiālu
1037	No skolas puses, manuprāt, tika veikts viss nepieciešamais.
1038	Nav ieteikumu, jo mācību procesam viss bija nodrošināts.
1039	Izveidot precīzāku sistēmu attālināto mācību organizēšanai.
1041	Attīstīt skolēnos pašvadītas mācīšanās caurviju prasmi jau tagad, lai tā noderētu turpmāk.
1043	Izmantot individuālam darbam ar skolēniem
1044	Pārdomāt šī procesā organizēšanu.
1045	Ar kopīgu metodisko bāzi, tas jau atvieglotu lielo slodzi, kad ir attālinātās mācības.
1046	Dalīties pieredzē ar citu skolu skolotājiem par savu priekšmetu pasniegšanas metodiku attālināti.
1047	Centralizēti valstī apkopot un izanalizēt attālinātu mācību procesa metodiku un darbu, izvērtēt plusus un minusus, pilnveidot, rast atrisinājumu radušajās problēmās un sniegt atbalstu semināru, kursu, atbalsta centra veidā visām skolām un skolotājiem.
1048	Viss nepieciešamais ir izdarīts
1049	Kuras tehnoloģijas varētu efektīvāk palīdzēt mācīties, piedāvājumu daudz, bet tas prasa laiku, lai izanalizētu.
1051	Katram skolotājam pilnveidot IT prasmes.
1052	Cerams ka vairs nebūs nepieciešamības to izmantot un arī pilnveidot.
1053	Nav vēlams lai attālinātu mācību process atkārtotos, radās daudz problēmu zināšanas
1054	Nav vēlams, lai attālinātās mācību process atkārtotos. Ir būtiski zaudējumi izglītības procesa.
1055	Ieviestu vienotas prasības.
1056	Sākumskolas bērniem jāmacās klātienē
1058	ar 1-3 klases skolniekiem labāk strādāt klātienē, jo tad skolotājs redz kur ir grūtības
1059	IP vai IZM izstrādāt tematiskus plānus un materiālus
1060	Bija izveidota sistēma, kas sevi attaisnoja.
1061	Izstrādāt speciālus palīgmateriālus attālinātām mācībām. Izstrādāt mācību stundu paraugus un praktiskus uzdevumus uz kuriem visi skolotāji savas jomās var līdzināties.
1062	Nodrošināt skolas ar digitālajām mācību grāmatām

1063	Attālinātās mācību procesā skolā tika izmantotas daudzas idejas, lai uzlabotu tās kvalitāti: nedēļas darba plāns pa priekšmetiem, video stundas, projektu darbs utt.
1065	pārdomāt darba metodiku, samazināt uzdevumu skaitu
1066	Turpināt darbu ar uzdevumu izstrādāšanu uzdevumi.lv
1067	Lasīšanas prasmes attīstība attīstīt skolotāja prasmes
1068	Labāk pārdomāt mācību procesā organizēšanu
1069	Skola ir viss, lai kvalitatīvi nodrošināt attālinātu mācību procesu
1071	Vislabāk, ja bērni maksimāli mācās klātienē, un tikai dažreiz attālināti.
1074	Uzskatu, kas manā gadījumā tas nav iespējams.
1076	Attālinātu mācību process varētu būt tikai neilgu laiku, tikai daļa no klātienes procesa
1077	Interneta ātruma palielināšanās
1078	Turpināt strādāt un veidot digitālos mācību līdzekļus.
1079	Kopumā viss noritēja labi.

Summary for G01Q30

Kā Jūs ieteiktu pilnveidot attālinātu mācību procesu?



Summary for G01Q31

Citi komentāri par Jūsu skolas darbību.

Atbilde	Skaits	Procenti
Atbilde	26	56.52%
Nav atbildes	20	43.48%

ID	Atbilde
1021	Paldies par kopīgo darbu
1024	Skolas pedagogu kolektīvs ar direktoru prot izveidot sistēmu un vidi, kurā ikviens skolēns var pilnveidoties un iemācīties sasniegt savus mērķus dzīvē. Paldies par sadarbību!
1028	Mūsu skola ir skola ar māju sajūtu.
1030	.
1032	Skolas darbība notiek aktīvi visos virzienos.
1033	Paldies!
1034	Man liels prieks ka es strādāju sava skolā !
1035	Paldies
1037	Ģimeniska vide skolotājiem un skolēniem.
1041	"Skola ar mājas sajūtu" - kā mūs devē sabiedrībā.
1048	Esmu lepna strādāt šajā skolā
1049	Piedalāties projektos, saņemam palīdzību un atbalstu no Polijas Republikas puses.
1051	Paldies administrācijai par sadarbību.
1052	Man ļoti patīk mana skola , skolas kolektīvs, bērni , skolas sasniegumi un ieguldīta darba rezultāti.
1053	Mūsu skola ir skola ar mājas sajūtu, gan skolēni gan skolotāj jūtas kā mājās un viens otru atbalstīt.
1054	Mūsu skola ir skola ar mājas sajūtu. Gan skolēni, gan skolotāji jūtas kā mājās un viens otru atbalsta. Skolā valda ļoti pozitīva un radoša atmosfēra, skolēniem ir plašas iespējas daudzpusīgi attīstīties.
1056	.
1060	Es esmu apmierināta, ka strādāju šajā skolā!
1062	Mūsu skolā ir ļoti draudzīga atmosfēra. Kad atnāk jauni kolēģi, cenšamies palīdzēt un atbalstīt, mācāmies viens no otra. Visi skolotāji regulāri apmeklē kursus un paaugstina savu kvalifikāciju.
1063	Izglītojamu un pedagogu labbūtība, centralizēto eksāmenu rezultāti, skolēnu sasniegumi olimpiādēs, konkursos un konkursos,aktīva skolas dzīve, absolventu un vecāku atsauksmes liecina, ka skola darbojas efektīvi un produktīvi un nodrošina kvalitatīvu izglītību. Ļoti patīkami arī tas, ka mūsu skolā pieaug skolēnu skaits un nāk strādāt jaunie pedagogi, mūsu bijušie absolventi.
1065	Nav
1067	Stradat ir patikami, droši un interesanti
1068	Viss apmierina un patīk mūsu skolas darbība.
1074	Esmu lepna par savu skola un, strādājot tajā jau 30 gadus, redzu, ka skola ir labās rokās.
1077	Bērncentrēta skola ar pozitīvo gaisotni un individuālo pieeju katram iesaistītajam (skolēnam, pedagogam, vecākam)
1079	Mūsu skola ir pati labākā!!!

Summary for G01Q31

Citi komentāri par Jūsu skolas darbību.

